

高职院校基层党团组织思想政治教育优势 及其有效发挥*

林海春

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325003)

摘要: 高职院校基层党团组织在大学生思想政治教育中既有政治优势, 也有组织优势。在分析高职院校基层党团组织思想政治教育现状的基础上, 创新高职院校学生基层党团组织建设, 充分发挥高职院校基层党团组织在学生思想政治教育中的优势作用。

关键词: 高职院校; 党团组织; 思想政治教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105(2016)00-0009-03

The Advantages and Effective Functioning of Grass-roots Party Organizations in Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

LIN Hai-chun

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

Abstract: The advantages are both political and organizational for grass-roots Party organizations to provide ideological and political education in higher vocational colleges. After analyzing the status quo of grass-roots Party organizations' ideological and political education in higher vocational colleges, it is necessary to make an innovation for the construction of grass-roots Party organizations in higher vocational colleges and make full use of their advantages in ideological and political education.

Key words: higher vocational colleges; Party organizations; ideological and political education

在国家大力发展职业教育的政策下, 高职院校蓬勃发展, 目前全国高职院校已有1 300多所, 在校生1 000多万人, 占据了高等教育的半壁江山。高职院校生源、人才培养模式等方面具有自身的特点, 如何创新高职院校基层党团组织建设, 发挥高职院校基层党团组织的政治优势和组织优势作用, 对改进高职院校思想政治教育工作意义重大。

一、高职院校基层党团组织思想政治教育现状

当前高职院校基层党团组织设置基本上照搬传统本科院校模式。高职院校学生特点、人才培养模式不同于本科院校, “工学交替”是高职院校人才

培养的主要方式。高职院校基层党团组织建设也应区别于本科院校。原有单一模式设置的基层党团组织已经不适应高职院校发展的需要, 应根据新形势新特点创新高职院校基层党团组织的设置和运行。

目前高职院校中绝大多数学生都是团员, 也有一定比例的学生党员或者预备党员。而党员、团员身份的先锋模范作用没有凸显, 党员、团员的组织存在感缺失, 责任感、荣誉感不强。另外, 党支部、团支部概念淡化, 党员团员先进性意识弱化。此外, 高职院校学生文化基础差、学习主动性不强、政治认知水平偏低、知识储备量不足, 对相关理论缺乏深层次的理解和研究, 缺乏“信仰”。比如

收稿日期: 2016-08-12

基金项目: 浙江省教育厅大学生思政教育专项课题“发挥学生党团组织在高职院校学生思想政治教育中优势作用的研究”(Y201226427)

作者简介: 林海春, 硕士, 浙江工贸职业技术学院讲师, 学工部部长、学生处处长、团委书记, 主要研究方向: 思想政治教育。

部分大学生对共产党、社会主义、现代化建设等缺乏常识性的认识,对于毛泽东思想、邓小平理论、马克思主义、共产主义信仰更是表现出漠视、不屑一顾等态度,喜欢娱乐化活动,缺乏责任意识。

当前高职院校基层党团组织各种规章制度创新不足,没有形成自身的特色。党员活动、团日活动是高职院校党员团员进行思想教育的主阵地,党员、团员通过各式各样的活动,受到爱国主义、集体主义的熏陶和教育,从而坚定信念,而目前娱乐化成为了团日活动的主旋律,思想阵地概念淡化,党员活动、团日活动成了为了开展而开展的活动,不能起到教育作用。

二、高职院校基层党团组织思想政治教育的职责和工作优势

2004年10月14日中共中央、国务院颁发的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出“在大学生思想政治教育工作中要充分发挥党的政治和组织优势,加强学生党员先进性教育,提高学生党员党性修养,充分发挥优秀大学生的骨干模范带头作用。”同时指出“高校团组织要充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势,为大学生的成长成才服务,推进大学生思想政治教育工作”^[1]。青年大学生是民族的希望,是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,青年大学生富有朝气、活力,是党思想政治教育的重要对象。高职院校的学生不仅要有过硬的专业技能,更应具备应有的政治素养和信仰,这些都是高校思想政治教育应有的职责。

中国共产党历来重视思想政治教育工作,高职院校的基层党团组织在大学生思想政治教育工作中具有政治优势和组织优势。高职院校党团组织也应根据高职院校的特点并充分挖掘其政治优势和组织优势作用,使其真正成为高职学生思想政治教育的优势资源,从而对高职生的思想政治教育发挥有力作用,进一步加强和改进高职生思想政治教育工作。

政治优势,就是中国共产党有远大理想与具体阶段的奋斗目标,时刻引领国家前进的方向,理想信念坚定、绝不动摇、纪律严明。主要涵义:一是从现实出发,坚持最高理想和最低理想相统一,目标远大,分阶段推进。二是坚持独立自主、自力更生,坚定不移走中国特色社会主义道路,根据国

情,依靠人民解决中国问题。三是党的纪律严明,并能严格执行。所有成员自觉遵守党的纪律,保障党的意志和行动统一^[2]。

组织优势,就是党集中了各个领域的先进分子和优秀人才,有着严密的组织体系,组织动员力强大。主要涵义:一是中国共产党是由先进分子和优秀人才组成,具有先进性,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国最广大人民的根本利益,在人民群众中起到先锋模范作用。二是中国共产党组织体系健全。坚持民主集中制,它既是党的根本组织原则,也是群众路线在党的生活中的运用,充分发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性,保证了党强大的组织动员能力^[3]。

三、有效发挥高职院校基层党团组织思想政治教育优势作用

要有效发挥高职院校基层党团组织的思想政治教育优势作用,必须根据高职院校特点创新党团组织建设、制度建设、人才队伍建设、活动内容建设等,具体从以下几个方面着手:

第一,根据高职院校的特点创新高职院校党组织的架构建设。高职院校人才培养模式突出“工学结合、顶岗实习”,学生综合素质不如本科院校,学生党员数量较少等。以上特点决定了高职院校的支部建立要灵活。高职院校学生在企业实习时间较长,针对在外实习的学生,可以在学生实习的企业建立党小组。针对学生组织,可以把支部建立在学生组织上,组成教师党员和学生党员的联合支部,搭建教师党员和学生党员、入党积极分子学习交流的平台,充分发挥党员的先锋模范作用。学生一半以上时间生活在学生公寓,为了加强文明寝室建设,可以在学生公寓组建临时党支部和公寓楼团组织,促使学生党员、入党积极分子、优秀学生干部充分发挥示范作用,在公寓内树立良好形象,可以形成良好的学风校风。

第二,抓好入党积极分子的全过程培养和大学生入党后的继续教育。高职院校基层党组织要加大学生党员发展力度,特别要注重发展质量。通过有效的培养措施、方法,把学生中的优秀分子吸收到党内,发挥学生党员的先锋模范作用,“发展一个,带动一片”,一名合格的党员,对于广大学生必然会产生积极的影响和带动作用。基层党组织要对入

党积极分子提供系统规范的入党教育,特别是要培养入党积极分子的共产主义理想信念,要把党员发展作为开展思想政治教育的重点来抓,激发学生入党的积极性,坚持标准,成熟一个发展一个,保证思想政治教育的实效性。近年来,高职院校学生党员的数量不断增多,比例日益扩大,但是在现实工作中,基层党组织往往重视发展前的培养和教育,忽视学生入党后的“继续教育”,从而在学生党员中出现了许多与党员身份不符的行为和现象,严重影响了学生党员在群众中的威望,在广大同学中产生了较坏的负面影响。因此,要加强对高职院校学生党员的再教育,增强学生党员的党性修养和责任意识。建立党员承诺制和退出机制,设立党员责任区、党员示范岗、党员先锋队、党员寝室、党员实践基地、党员保持先进性教育活动等载体,使学生党员时刻意识到自己的党员身份,处处体现党员的先进性,增强学生党员的模范带头作用。

第三,开展基层团组织建设,发挥思想政治教育作用。目前随着高职院校学分制、选修课等教学模式的逐步实施,学生日常生活学习所依附的主要载体——班级将变得越来越松散,原来以班级为单位建构的共青团组织将变得无从维系。共青团组织作为党的助手和后备军,应寻求和选择日益发展和壮大的学生社团作为依附建构。学生社团的发展为共青团的自身建设提供了良好的探索基地和研究领域,共青团组织应建在社团和学生组织上,使各个

专业的学生实现跨专业交流学习,增强学生组织、学生社团活力,同时要加强对团组织、学生组织、社团的指导,防止学生组织和社团、学生个体在思想上发生偏颇,使学生组织和社团健康有序发展^[4]。

第四,高职院校团组织由先进青年组成,在党的领导下开展工作和活动,具有广泛性和先进性。团组织要通过活动形式和内容创新,用喜闻乐见的方式让大学生在活动中学习党的基本理论、方针、政策,在潜移默化中增强大学生的社会责任感和历史使命感。高职院校共青团要根据学生特点和专业情况以第二课堂的形式开展各种主题教育、专业实践、文体竞赛、创新创业竞赛、社会实践、社会服务等活动,积极实施大学生素质提升计划,协同发挥学生组织和各种学生社团的思想政治教育作用,在活动中结合开展思政教育,建设良好的校风学风,践行社会主义核心价值观,服务大学生成长成才,全面提高大学生的综合素质。在“互联网+”时代,必须积极开展网络思政建设,充分发挥网络思想政治教育作用,占领网络思政教育新阵地,党团组织要形成合力,通过营造积极向上的网络文化来服务大学生、教育大学生^[5]。

总之,高职院校基层党团组织在大学生思想政治教育工作中优势作用明显,在新形势下高职院校应根据自身特点积极探索和实践,创新基层党团组织建设,充分发挥优势作用,使其成为大学生思想政治教育的重要阵地。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[Z].中发[2004]16号.
- [2] 贾绘泽.论中国共产党的五大政治优势[J].求实.2013(2):15-16.
- [3] 赵小军,李鹏.充分发挥党的组织优势 把党建设成坚强的领导核心[J].西安政治学院学报.2012(6):27-28.
- [4] 余紫云.共青团组织多样化活动在大学生思想政治教育中的作用[D].云南大学:马克思主义研究院.2015:44-47.
- [5] 胡冰.高职院校党团组织在大学生思想政治教育中的工作创新[J].文教资料.2015(32):111-112.

(责任编辑:倪建发)