

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2014.04.005

# 高职院校廉政文化建设的研究

## ——以浙江工贸职业技术学院为例

盖庆武, 骆毅

(浙江工贸职业技术学院, 浙江温州 325003)

**摘要:** 十八大以来, 党的反腐倡廉工作进入新的历史时期, 高校是以人才培养为核心任务的社会功能单位, 发挥着文化引领、科学研究等功能, 同时, 也成为腐败案件易发的高危地带。推进校园廉政文化建设, 既为学校改革和发展保驾护航, 也对社会反腐倡廉工作在时间和空间的纵深发展产生积极作用。探讨高职院校校园廉政文化建设的必要性和制约因素, 并以浙江工贸职业技术学院为例, 提出“坚持核心思想, 完善长效机制, 构建途径平台”建设的探索之路。

**关键词:** 高职院校; 廉政文化建设; 浙江工贸职业技术学院

中图分类号: G717.1

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105 (2014) 04-0018-05

### Research on the Construction of Clean and Honest Administration Culture in Higher Vocational Colleges—Taking Zhejiang Industry & Trade Vocational College for Example

GAI Qing-wu, LUO Yi

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

**Abstract:** Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, the anti-corruption work has entered into a new historical period. As a social functional unit, the higher college which makes talent cultivation as a core mission plays four functions such as the cultural guide, scientific researching etc, and also becomes a high risk district that the corruption cases happen easily. To promote the construction of incorrupt government culture is to protect the colleges' reform and development and also has a positive effect for social anti-corruption work in time and space. Taking Zhejiang Industry & Trade Vocational College as an example, the article discusses the necessity and constraint of the higher vocational colleges' incorrupt culture construction. Zhejiang Industry & Trade Vocational College has explored and put forward a constructional path of "Insist the core thought, complete the long-term mechanism, and construct the way and platform".

**Key words:** higher vocational colleges; clean and honest administration culture construction; Zhejiang Industry & Trade Vocational College

十八大报告中的“加强反腐倡廉教育和廉政文化建设”, 进一步明确了反腐倡廉教育和廉政文化建设是党风廉政建设中的重要组成部分。2014年6月, 全国职教工作会议召开, 要求“加快发展现代职业教育, 为广大青年打开通向成功成才的大门”。高职院校在高等教育体系中扮演着越来越重要的角色, 同样承担了人才培养、文化引领、科学

研究、社会服务的功能, 并对地方社会经济的发展提供智力支持, 校园文化对地方文化产生溢出效应。

校园廉政文化是校园文化的重要组成部分, 是学校健康发展和优质人才培养的保障。浙江工贸职业技术学院(以下简称“学院”)结合实际, 提出“学园城互动生态圈”发展模式, 围绕人才培养核

收稿日期: 2014-11-06

作者简介: 盖庆武(1962—), 男, 山东垦利人, 高级经济师, 副院长, 硕士, 主要研究方向: 经济管理、教育管理; 骆毅(1982—), 男, 浙江杭州人, 助理研究员, 硕士, 主要研究方向: 教育管理。

心任务, 将社会主义核心价值观教育、法制教育、创业创新实践教育、刘基传统文化教育融入廉政文化建设, 推进廉政文化进课堂、进活动、进网络, 逐步建立责任机制及考核办法, 从思想、机制、途径、平台等方面协同落实, 形成特色校园廉政文化体系。

## 一、高职院校廉政文化建设的重要性

(一) 廉政文化是高职校园文化的重要组成部分

立足于应用型、市场型人才培养模式的高职院校, 发挥人才培养、文化引领等社会功能, 辐射地方推动社会、文化进步, 是中国作为制造业大国的重要保障。近年来, 高等职业教育逐渐走出单纯的技能型培养方式, 探索实现人才的全面发展, 廉政文化是高职校园文化的重要组成部分, 以构建育人机制为基础, 引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观、地位观、权力观和利益观, 完善人格品质, 提升精神品格, 成为合格的社会建设者和接班人。因此, 推进校园廉政文化建设, 发挥溢出效应, 对社会文化建设具有现实意义。

(二) 廉政文化是高职文化功能发挥的保障

校园文化具有整合、导向功能。廉政文化以“廉洁自律”为内涵, 宣扬社会正气, 在保留整合、导向功能的同时, 通过融合、引导, 纠正文化滞后和消极文化造成的负面影响。高职院校与企业、行业、地方对接紧密, 拥有校企合作、职教联盟、工学结合等优势资源, 其教育成果直接影响企业、行业廉洁正气的形成, 以公益活动、校园开放、社会授课等服务对接地方, 将校园正气、正能量传递到关联的地区和群体, 在文化的互相渗透与影响中, 廉政文化为高职校园文化功能的正向发挥提供保障。

(三) 廉政文化是高职院校拒腐抗变的精神力量

近年来, 媒体多次曝光高校腐败案件, 工程建设、物资采购、招生考试、科研经费、人员招聘、干部任用、经营性资产等都是教育系统腐败问题易发的领域。高校长期自我封闭、自我循环的监管体系, 也成为腐败问题易发的温床。高职院校推行的校企合作办学模式, 合作项目具有多、小、杂的特点, 易发生贪污、截留、挪用、侵占、虚报冒领各

种教育经费和专项资金、违反财经纪律的现象, 监督工作难度较大, 发挥校园廉政文化建设的预防、监督、惩戒作用, 成为实现高校“不敢腐、不想腐、不能腐”的精神力量。

## 二、高职院校廉政文化建设的制约因素

(一) 思想认识存在偏差

相对于本科院校, 高职院校的资源、政策扶持较缺乏。有些人认为资源不多、权利不大, 就没有机会发生腐败; 有些人认为高校的干部大多是高级知识分子, 综合素质好, 觉悟较高, 出现腐败情况的可能性不大; 有些人认为办出成绩最重要, 有点小问题不算什么; 有些人认为高职学生毕业后大多从事一线工作, 没有机会腐败。随着高职教育快速发展, “扩招”、“评估”、“教学改革”等工作成为重心, 从领导干部到大学生对校园廉政文化建设重视程度不足, 对廉政文化内涵理解不到位, 造成思想认识的偏差, 制约了高职院校廉政文化建设。

(二) 文化建设基础薄弱

高职院校成立时间普遍较短, 管理制度尚不健全, 师资力量相对不强, 研究能力、理论基础薄弱, 任务难落实等。从研究成果来看, 政府、企业反腐败受到更多关注, 本科院校科研力量较强, 特别对于高职院校的研究较少, 缺乏深入性专题研究, 不能适应实际发展需要, 难以形成有效的建设机制<sup>[1]</sup>。高职院校廉政文化建设主要依靠纪检监察部门的独立操作, 活动内容相对单一、创新不足、成效不高, 未完全融入到校园文化当中, 无法有效地展示廉政文化的独特性和吸引力, 造成廉政文化无法在师生中引起共鸣。

(三) 社会不良因素影响

新信息时代的到来, 高校不再是封闭的象牙塔, 信息无差别、快速传播让高校容易受到社会不良思想的冲击。比如中国传统政治文化中“当官发财”、“一人得道, 鸡犬升天”等一些极端利己主义和拜金主义的思想<sup>[2]</sup>, 社会上的“人情关系”、“唯利是图”, 通过网络事件、网络舆论进入校园, 让师生特别是处世尚浅的大学生逐步趋于重实利、重关系、轻奉献、轻实干。一方面对于社会不公平现象愤愤不平, 但是对于涉及切身利益的问题又会选择非正常途径解决, 宣扬“恨腐败是因为不能腐败”, 造成价值取向偏离。

### 三、高职院校廉政文化建设的个案研究

校园廉政文化建设以廉政为内涵，文化为载体，广大师生为建设主体。学院领导班子将校园廉政文化建设作为党风廉政工作的重点，结合“立德树人”根本任务和人才培养的核心任务，建立具有自身特色的廉政文化体系。每年定期召开学院党风廉政建设分析会，开展以“崇德向善，倡廉勤学”为主题的廉政文化建设活动月，发动师生聆听廉政教育讲座、观看廉政教育影片，并在全院范围内征集廉政文化作品。通过广泛宣传，课堂渗透，实践活动，吸收中华传统文化精髓，营造“廉洁、自律、勤俭、文明”的校园文化氛围。

#### （一）廉政文化建设的思想工程

##### 1. 以社会主义核心价值观教育强化责任意识

责任意识是廉政文化建设的精神基础。党的十八大报告提出二十四字社会主义核心价值观，体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，具有很强的思想性、时代性和实践性。核心价值观与廉政文化共同具有文化属性，并且都以祖国强盛为最高目标，以核心价值观作为廉政文化建设的指导和标准，符合廉政文化建设的内涵和路径要求。学院组织思政工作者专题研究社会主义核心价值观的教育实施问题，以教师思想意识为先，以教师带动学生，帮助师生建立国家兴旺的使命感和责任意识。

##### 2. 以校园法制教育形成规则意识

规则意识是廉政文化建设的思想保障。党的十八届四中全会提出全面推进依法治国，十八届中央纪委第四次全会中多次强调用法制反腐败。法制教育是廉政文化教育的关键，强化师生的法律意识，开展培养师生维护和遵守法律行为习惯的宣传教育活动，树立“讲法、守法、敬法”的基本准则，建立公平的校园环境。校园法制教育形式多样，学院将“听、讲、学、做”相结合，开展普法讲座，组织法律基础交流学习，参观法纪教育基地，旁听法院案例审理，定期发布警示案例，进行案例、法规的研讨分析，切实增强师生的法律意识和规则意识。

##### 3. 以传统刘基文化教育倡导诚信意识

诚信意识是廉政文化建设的价值引导。高职院校重视技术性能力培养，同时对人文素质和道德情

操也不应忽视，引导学生建立道德规范和道德底线是教育的基本任务之一。学院多年来传承优秀历史文化、引进融合海外先进文化、创新引领区域文化构建特色诚信校园文化，在校园内设立刘基塑像、刘基文化长廊，成立刘基文化研究所、温州市刘基文化研究会、刘基文化研读会等6大平台，开展刘基廉政文化、诚信研究和教育，出版刘基研究系列丛书、光盘，承办温州市纪念刘基诞辰700周年纪念活动，为地方发展刘基文化旅游设计蓝图。在校内大力弘扬其以人为本、坚持正义、廉洁自律、秉公执法的诚信与官德文化，每年开展以传承刘基文化为主题的师生活动，积极营造“以贪为耻、以廉为荣”的校园氛围，为丰富当代廉政文化内涵、推动校园廉政文化建设服务。

##### 4. 以创业创新实践教育形成进取意识

进取意识是廉政文化建设的助推力量。倡导创业创新精神符合时代特色，廉政建设不是要求固步自封，也需要创新、突破传统；校外社会实践是师生了解社会、服务社会、磨炼意志、体现价值的重要渠道。因此，通过创业创新实践教育帮助大学生形成进取意识，培养独立自主、自力更生的创业创新精神，为廉政文化建设提供有力补充。学院发挥校企联合改制的独特优势，建设了浙江创意园、温州知识产权服务园、省级国际服务外包示范园三大园区，形成了“校中厂”和“厂中校”的校园职业文化环境，实现校园文化与企业文化的零距离交流，专题开展创业创新教育课程，为师生创业创新实践提供平台、环境。

#### （二）廉政文化建设的长效机制

##### 1. 完善民主管理与民主监督制度体系

制度建设是以规章制度的形式保障廉政文化建设的有效性和可持续性，是营造清正廉洁的校园氛围、构建反腐倡廉长效机制的保障。学院在完善制度体系和推进院系二级管理的过程中，以“理顺职责关系，落实责任机制，合理化放权与监督”为工作思路，坚持制度建设先行，落实制度执行情况督察，与36个部门的46名负责人签订《党风廉政责任书》，推动“一岗双责”，实现认识到位、制度到位、措施到位、责任到位。同时，坚持公平、公开、公正原则，确保各项制度间的系统性和有效性，切实执行院务公开、党务公开，保证师生在重要事件决策中的知情权。重视纪检监察专兼职队伍

建设,特别是在机构人员编制有限的情况下,重点打造兼职纪检队伍,在各二级党组织设置中明确提出设立纪检委员,通过推荐、考核等形式选拔兼职纪检监察员,完善纪检监察的梯队建设。

### 2. 强化考核体系倒逼廉政机制建设

考核制度是重要的监督手段之一,构建合理、系统的考核制度既有效衡量工作完成情况,也为工作开展指出方向、建立标准、倒逼工作落实推进。学院在广泛深入征求意见的基础上,出台《浙江工贸职业技术学院建立健全惩治和预防腐败体系2014-2017年实施细则》,将党风廉政建设情况纳入干部年度考核,其中廉政文化建设是考核的关键环节之一,通过指标评价标准和指标的权重值设定,以及评分规则和党风廉政问题的一票否决,实现评估学院廉政文化建设状况,发现漏洞和不足,及时纠正不良倾向,从而引导廉政文化建设向科学化方向发展。同时,考核体系的制定和运行,需要激励师生共同参与,推进思想的统一,达成共识,为遏制腐败的滋生奠定精神基础。

## (三) 廉政文化建设的实施途径

### 1. 廉政文化建设进课堂

课堂教学是高校教育工作的核心部分,廉政文化教育除了与思想政治课教学相结合,融入专业课教学具有更加重要的意义。思想政治课教学是引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析和解决社会实际问题,专业课教学的主业是教授学生专业知识和技能,启发独立思考和解决专业性问题的能力,但同时也是学生对相关职业、领域和社会的认知过程,而且大学生课堂教学中专业课程所占比例远大于思政课程比例。因此,专业课堂也是廉政文化建设的重要阵地。学院在专业课中融入廉政文化教育,结合工作实际,能够更加生动、具体地帮助学生正确认识腐败问题,树立廉洁意识。

### 2. 廉政文化建设融入活动

廉政文化建设不能只停留在政治理论高度的学习上,还要搭建内容丰富、多样、灵活的传播平台。校园廉政文化活动是校园廉政文化建设的重要组成部分,以各党团组织、学生会为主体,开展丰富多彩的文化活动,通过师生亲身参与,树立反腐倡廉意识,形成积极向上的政治氛围。学院每年举办廉政文化建设活动月,以推动廉政文化建设,形

成特色廉政文化品牌为目标,运用看影视教育片、组织社会实践、开展“廉政”主题组织生活、举行专题演讲、授课、廉政文化艺术作品征集、举办展览、撰写廉政警句等活动形式,让全院师生都成为活动的参与者,把党风党纪、廉洁自律、勤俭节约教育融入喜闻乐见的活动当中,使校园廉政文化建设能够贴近师生、贴近生活、贴近实际,使他们在这些活动中受到潜移默化的影响。

### 3. 廉政文化建设进校园网络

当今新媒体背景下校园生活进入信息化时代,微博、微信、QQ等社交沟通工具普及化,教育教学活动趋向于在网络信息平台实施开展,校园廉政文化建设也要紧跟潮流,利用校园网络开辟廉政文化教育宣传的另一重要渠道。学院先后开通校园廉政专题主页、纪检工作QQ群、微信群,在网上党校、思政工作坊中加入廉政教育专题窗口,宣传内容紧跟国家反腐倡廉的路线方针政策,各有侧重。学院廉政主页传达廉政新政与上级要求,以及校园廉政建设开展情况;工作群互动交流,对话题、事件展开讨论;廉政教育专题窗口宣传党内反腐的典型案例、先进典型,以及名师授课解读新政。网络媒介的应用让信息传递更具平行化,有效地强化了校园廉政文化建设效果。

### (四) 廉政文化建设的物质平台

校园廉政文化建设需要人力、物力、财力等物质资源支持。学院积极整合资源,各部门协同合作,使学院廉政文化建设拥有坚实的物质平台基础。网页设计团队为廉政主页提供技术服务,宣传团队协助维护宣教课程内容,同时学院也划拨经费支持廉政文化活动开展和硬件设施建设,通过特定场所的环境改造和空间布局,建立廉政宣传橱窗,摆放廉政文化工艺作品,传递廉政价值观,营造廉政氛围,对师生产生触景生情的教化效果。比如在人流集中场所展示廉政政策宣传海报、标语、图片展,播放廉政动漫作品;在廉政风险岗位办公场所,悬挂廉政警句和工艺作品;在食堂放置勤俭节约漫画作品和光盘倡议书。

## 四、结语

习总书记指出,“党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期的、复杂的、艰巨的任务。”校园廉政文化是党风廉政建设的重要组成,作为一项系统工

程, 发挥作用空间巨大, 教育载体多样, 建设工作同样具有长期性、复杂性。因此, 高职院校要做好打“持久战”的准备, 紧密围绕人才培养的核心任务, 通过强化思想, 完善机制, 创新内容形式, 积

极整合资源, 不断推进校园廉政文化建设, 为社会进步培养德才兼备的建设人才和后备力量提供保障。

#### 参考文献:

- [1] 邹丽梅, 陈文斌. 论我国高校廉政文化建设评价指标体系的构建[J]. 廉政文化研究, 2014(2): 64-73.  
 [2] 卢灿丽. 大学生廉洁文化建设分析及对策探讨[J]. 南方论刊, 2014(3): 41-43.  
 [3] 王友云. 我国高校廉政文化建设的实践分析与路径探讨[J]. 当代教育, 2014(32): 84-86.

(责任编辑: 邱开金)

(上接第8页)

的道理, 所以为取得朱元璋的信任也要及早隐退。

对于普通民众来说, 乐天知命是一种豁达的人生态度。凡事不斤斤计较, 不做无谓的争斗, 如此, 人生方才趋于平和, 而内心的宁静是当前这个浮躁年代里最为珍贵的东西。乐天知命不是一种消极避世, 它是在你看透了社会现实之后仍持有的一种坦然的处世态度。它同努力奋斗、拼搏进取并不相悖, 反而是一种相互补充的作用。在明确了人生目标之后, 向着目标勇往直前, 中间出现挫折和遗憾, 也能够看轻看淡。如此, 人生方才能够大开大合, 不拘一格。

对政府官员来说, 功成身退是一种肚量。干部年轻化已然成为一种趋势, 领导干部功成身退有利于让更多的年轻人进入到政府部门发挥她们的才能, 能够保证干部队伍始终保持着一种昂扬向上的精神风貌, 有利于办事效率的提高, 从而更好地发

挥为人民服务的职能。

#### 六、结语

刘基的一生是传奇的一生, 刘基的处世哲学更是一笔宝贵的财富。分析整合刘基的为人处事方法并深入挖掘其在当今社会的现实意义, 对于加强精神文明建设、构建和谐社会有着重大的理论和实际价值。

但是, 我们更应该注意到, 刘基由于受时代局限性的影响, 他的处世哲学里包含了很多忠君、顺从的观念, 有着强烈的等级尊卑思想, 这样很容易造成盲目崇拜和对权威的迷信, 失去创造性。对此, 我们应当坚持批判的观点来吸收这部分传统文化, 坚持取其精华、去其糟粕的方法, 将刘基的处世哲学古为今用, 推陈出新, 让它的精髓更好地为发展社会主义先进文化服务。

#### 参考文献:

- [1] (清)张廷玉. 明史: 卷128 刘基列传[M]. 北京: 中华书局, 1997: 3777-3780, 3782-3783.  
 [2] (明)刘基. 刘伯温集: 诚意伯刘公行状[M]. 林家骊, 点校. 杭州: 浙江古籍出版社, 2011: 775.  
 [3] 周群. 刘基评传[M]. 南京: 南京大学出版社, 2011: 84.

(责任编辑: 俞美玉)