

革命文化在新时代技工院校青年学生中的教育价值*

万登泸, 程瑞存

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325003)

摘 要: 革命文化是中国革命事业的精神遗产和文化遗产,是推进中华民族伟大复兴的强大精神动力,也是文化自信的重要源头。用革命文化中的奋斗精神、创业精神和奉献精神等红色基因激励新时代青年学生,让新时代的青年学生传承革命文化,补足精神之钙意义重大。技工院校应重视革命文化传统教育,挖掘优秀革命文化故事,教育新时代青年学生继承和发展革命文化,培养好新时代具有工匠精神的高素质人才,对革命文化在新时代技工院校青年学生中的教育价值的研究具有现实意义。

关键词: 革命文化; 青年学生; 教育价值

中图分类号: G641

文献标识码:

文章编号: 1672-0105(2020)02-0088-04

The Educational Value of Revolutionary Culture on the New Era Mechanic Schools' Youth Students

WAN Deng-lu, CHENG Rui-cun

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

Abstract: Revolutionary culture is the spiritual heritage and cultural inheritance of China's revolutionary cause, a powerful spiritual driving force to promote the great rejuvenation of the Chinese nation, and an important source of cultural self-confidence. It is of great significance to inspire young students in the new era with red genes such as the spirit of struggle, entrepreneurship and dedication in the revolutionary culture, so that young students in the new era can inherit the revolutionary culture and supplement the calcium of spirit. Technical colleges and universities should attach importance to the traditional education of revolutionary culture, excavate excellent revolutionary cultural stories, educate young students in the new era to inherit and develop revolutionary culture, and train high-quality talents with craftsman spirit in the new era. It is of practical significance to study the educational value of revolutionary culture among young students in technical colleges in the new era.

Key Words: revolutionary culture; youth students; educational value

党的十九大报告中指出:“中国特色社会主义文化源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。”中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化是一个伟大民族在苦难与奋斗的历程中积淀的文化自觉与文化自信。习总书记说:“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”^[1]。文化自信不仅是对中华优秀传统文化的自信,也要对革命文化和社会主义先进文化的自信,尤其是

从苦难和战争中走过来的革命文化的自信和传承。

一、革命文化的内涵和技工院校开展革命教育的价值

(一) 革命文化的内涵要义

中国的革命文化,起源于“五四”新文化运动和中国共产党成立,形成于新民主主义革命时期,丰富发展于社会主义革命与建设以及改革开放时期。革命文化包含有红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神和航天精神等革命精神。它是中国人民在中国共产党的

收稿日期: 2020-06-10

基金项目: 浙江省职业技能教学研究所2019年课题“革命文化在新时代技工院校青年学生中的教育价值研究”

作者简介: 万登泸(1975—),男,浙江平阳人,助理研究员,硕士,主要研究方向:思想政治教育、革命文化传承与发展;程瑞存(1974—),男,浙江平阳人,讲师,本科,主要研究方向:思想政治教育。

领导下书写的红色篇章,是对20世纪广大中国人民救亡图存历史的共同记忆。是以马克思主义为指导,以“革命”为精神内核和价值取向,继承中华优秀传统文化,借鉴世界优秀文明成果,是具有鲜明中国特色的先进文化。诞生于革命战争年代的革命文化处于承前启后、承上启下的重要地位,始终保持了旺盛的生命力,是文化自信的重要源头^[1]。

革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识,它承载了革命年代青年学子对国家独立、民族解放、人民幸福的时代诉求和革命行动,传承和升华了中华优秀传统文化,积淀了社会主义先进文化的底蕴。它是革命实践的伟大创造,是中国革命事业的精神遗产和文化遗产,是中国共产党人和广大人民群众优良传统和品格风范的集中体现,是推进中华民族伟大复兴的强大精神动力。用革命文化中的奋斗精神、创业精神和奉献精神等红色基因激励新时代青年学生,让新时代的青年学生传承革命文化,补足精神之钙意义重大^[3]。

(二) 技工院校开展革命文化教育的价值

1. 新时代对青年学生的理想期望值

习总书记说:“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”

立足新时代,根据十八大、十九大、全国高校思想政治教育大会和全国教育大会等新时代思政教育要求,教育的宗旨就是用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青年学生是祖国的未来、民族的希望,我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊^[4]。

2. 技工院校开展革命文化教育的现实价值

我们倡导当代青年要有责任担当,要树立革命

文化的价值所在与文化自信,就是要树立坚忍不拔、勇往直前的奋斗精神,自力更生、艰苦奋斗的创业精神,不畏牺牲、乐于奉献的奉献精神。这些奋斗精神、创业精神和奉献精神在新时代同样具有顽强的生命力和示范动力,新时代青年学生缺乏的正是这样的奋斗精神、创业精神和奉献精神,革命文化为新时代青年学生的发展提供了精神动力和人生导航。技工院校要重视开设好思想政治理论课非常必要,特别是革命文化教育,也是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。我们应使革命文化内化到青年学生的血液当中,体现在爱国情怀和核心价值观中,外化于学习文化知识 with 技能,崇尚工匠精神,落实到实际岗位中,做到学思用结合,达到知行合一。

革命文化中的斗争精神培育是现实教育价值的重要体现。习总书记说:“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”反腐斗争中的“抓铁留痕、踏石留印”、中美贸易战中的“不愿打、不怕打,必要时不得不打”“狂风骤雨可以掀翻小池塘,但不能掀翻大海”都体现出斗争的精神^[5]。我们始终要保持斗争的勇气和精神,面对复杂的内外部环境,斗争的革命精神永远不能丢。革命文化在现阶段依然有它的时代价值和精神的感召力。将革命文化融入到思政教育中,突出革命年代的奋斗、创业、奉献和牺牲精神等提炼,教育青年学生,有助于新时代技工院校青年学生的思想政治提升和人生意义探寻^[6]。

二、技工院校学生对革命文化认知的状况分析

(一) 技工院校青年学生对革命文化的认知

十九大报告中提到,“青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”,是对我们青年人成长成才给予的厚望。经过对学生“弘扬革命文化、传承革命精神”情况分析和思政课程中革命文化教学效果进行了解,发现新时代青年学生愿意崇拜革命年代英雄人物;会主动去学习和了解一些过去的红色革命事迹;认为在新时代有必要对学生加强传承革命精神、弘扬革命文化教育;认为参加革命文化普及活动意义重大;愿意接受更多的革命文化教

育;对中国革命的光辉历史感到自豪;认为开展革命文化宣传对自身的精神层面(主要是价值观)影响大;认为有必要大力宣传诸如“勤俭节约、艰苦奋斗”等革命文化。但也反映出学生对革命年代的红色基因和文化历史缺乏系统了解;对革命文化故事主动接触不多;红色革命历史有关的景点、公园或遗迹自觉参观太少;对革命时代的革命精神了解不够全面;身边的革命文化气息不够浓厚等等。

(二) 技工院校开展革命文化教育概览

习总书记在2018年全国教育大会上强调,党的十八大以来,我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,坚持立德树人,加强学校思想政治工作,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。技工院校教育应该针对青年学生思想教育现状,对革命文化进行探寻和梳理,提炼和总结适合新时代技工院校青年学生革命文化教育的内容与精神,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,传承好革命文化,为新时代中国特色社会主义建设服务。但目前技工院校中实施和渗透革命文化教育存在问题仍很多,具体表现为:革命文化教育形式单一、刻板、枯燥,说教式突出;让学生主动参与革命文化实践的机会太少,缺少实践的体验;对革命年代青年人的故事挖掘不多;用革命年代同龄人的心理感召缺失;革命文化中的奋斗精神、创业精神和奉献精神提炼不够;革命文化为新时代青年学生的发展提供精神动力和人生导航落脚点不够精准等。

三、技工院校革命文化教育改革的思考

(一) 将革命文化教育渗透到育人的全过程

目前,技工院校重视在中华优秀传统文化方面教育,在校园中盛行开展国学教育、传统文化礼仪和经典诵读等形式,传承中华优秀传统文化基因;并且也重视社会主义先进文化教育,特别是十八大之后的思想政治教育,在此基础上加强时事政治内容学习,开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想活动和中国特色社会主义先进文化教育等,贴近新时代。但是对革命文化缺乏重点提炼和传承,青年学生缺少自觉意识、坚强刚毅和积极向上的精气神,缺乏革命精神、奉献精神、牺牲精神的熏陶。技工院校应重视革命文化的教育工作,补上文

化教育中革命文化一课,让革命文化红色基因在青年学生中生根发芽,继承与发展,始终不忘美好生活的来之不易和先辈们的丰功伟绩,始终抱着感恩之心和崇敬之心对待革命精神焕发的光辉。

(二) 让革命文化教育成为技工院校的系统工程

1. 开展调查研究

毛主席说:没有调查就没有发言权。所以要加强对技工院校学生的思想状况和思想政治理论课调查研究,特别是革命文化精神的认知和传承情况,经分析后评估学生思想状况和存在问题;加强革命年代青年和新时代青年的对比研究,寻求历史青年的精神价值,贯穿到新时代青年的教育过程中,将革命文化进行传承和发扬;加强对新时代青年学生人才培养目标与国家所需的人才要求融合研究,为新时代培养优秀的高素质人才服务。

2. 加强宣传教育

利用革命年代伟人和英雄人物的诞辰、逝世等纪念日开展宣传教育;利用五四青年节、抗战胜利日、建党、建军、建国等特殊日子进行主题宣传教育;挖掘更多革命文化素材进行时时教育;让革命文化进课堂、进教材、进头脑;利用信息化手段进行宣传教育。

3. 组织多样活动

将革命文化教育纳入到教育教学总体计划中,以大合唱、红歌赛、诗朗诵、情景剧等活动定期特色开展;鼓励班级、团学活动以革命文化为题材开展学习教育并展示;鼓励运用线上线下联动组织活动;利用请进来和走出去的方式丰富活动内容与形式。

4. 挖掘典型榜样

挖掘中国革命文化中典型的伟大人物形象;挖掘革命年代青年的理想和奋斗;挖掘本地革命文化的精神和特色。树立典型、确立榜样,倡导每个学生都有崇敬的革命英雄人物,构建青年学生与英雄人物的精神相通,培养独特气质类型。

5. 参与文化实践

可以选派青年教师和优秀学生到革命老区、长征纪念地、革命圣地等实地走访调研,收集红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命文化精神力量,进行梳理,进行提炼,形成系统,用革命文化的感召力陶冶青年学生情操,树立远大理想。

6. 创建第二课堂

组织革命文化宣传队;定期举行革命文化学习会;举行革命诗词朗诵会;对接建立革命文化教育基地;组建革命基地实践队等,使革命文化内化到技工院校青年学生的血液当中,体现在爱国情怀、崇尚工匠精神和践行核心价值观,外化于学习文化知识与技能动力,落实到高技能人才培养和实际岗位中,达到知行合一。

(三) 通过革命文化教育培塑技工院校学生的时代精神

每当中国发展进程中的重大时刻或遇到重大灾害时,总是能迸发出强大的中国精神和中国力量,其中革命文化是中国精神和中国力量的重要来源和精神支柱,有了革命文化的精神支撑,中华民族才能在伟大复兴的道路上不断前行,不断创造新的奇

迹。立足新时代,国家倡导工匠精神,让中国制造飞跃成中国精造、中国智造和中国创造。技工院校培养的就是具有这样工匠精神的高素质人才,执着专注,一生只做一件事,具备锲而不舍、专心致志、淡泊宁静的人格品质;精益求精,要做就要做最好,拥有严谨求实、一丝不苟、追求极致的工作态度;不断创新进取,为中国梦注入新的力量的远大理想^[7]。这些坚强的意志品质需要从革命文化中汲取力量,从革命英雄事迹中树立榜样,从爱国主义中确立核心价值,从不怕牺牲中锤炼人格品质,从人民至上中培养服务意识。

革命文化凝练的精神永不磨灭,将永远激励一代又一代的青年学子,融入到他们的血液当中,体现在社会主义建设中,发挥在各行各业。技工院校在新时代青年学生教育中将发挥重要作用,也必将意义重大。

参考文献:

- [1] 夏兴有.中国道路的文化基因[M].南宁:广西人民出版社,2018.
- [2] 朱喜坤.革命文化是文化自信的重要源头[EB/OL].(2109-02-28)[2019-03-29].http://www.cssn.cn/dsdj/dsdj_sxjs/201902/t20190227_4838347.html.
- [3] 全家悦.传承和弘扬红色基因 坚定政治信仰永葆初心(2019-04-08)[2019-09-28].http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2019-04/08/nw.D110000gmrb_20190408_2-05.htm.
- [4] 邓晖.用青春之我创造青春之中国[EB/OL].(2019-12-30)[2020-04-29].http://news.gmw.cn/2019-12/30/content_33438247.htm.
- [5] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:北京人民出版社,2016.
- [6] 董振华.不懈的奋斗[M].北京:北京联合出版公司,2019.
- [7] 宦平.工匠精神读本[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2019.

(责任编辑:孟祥玲)

(上接 第32页)

参考文献:

- [1] 樊雅桢.生态学在大学英语写作教学研究中可应用的原理和概念[J].当代教育实践与教学研究,2015(07):24.
- [2] 周文娟.基于“云”资源的英语泛在生态学习研究[J].外语电化教学,2012(04):49-53,58.
- [3] 周炜,卢绍庆.浙大胡海岚团队《科学》发文:揭示“胜利者效应”的脑机制[EB/OL].(2017-07-14)[2020-01-10].<http://www.news.zju.edu.cn/2017/0714/c773a555291/page.htm>.
- [4] H. Liu. Dependency Distance as a metric of Language Comprehension Difficult[J]. Journal of Cognitive Science, 2008,9(02):159-191.
- [5] 刘海涛.依存语法的理论与实践[M].北京:科学出版社,2009.
- [6] 金学美.动词配价理论在英语教学中的应用[J].贵州工程应用技术学院学报,2017(02):144-147.
- [7] 江晓东.VESL课程目标和教学模式对我国职校英语教学的启示[J].职业教育研究,2007(06):112.

(责任编辑:张瑞娜)