

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2015.03.018

践行社会主义核心价值观的路径方法研究*

——以温州高校学生社团为例

丁强^{1,2}, 罗科萍³

(1.温州大学 朔初学区, 浙江温州 325035; 2.共青团浙江省委 宣传部,
浙江 杭州 310000; 3.温州科技职业学院, 学生处 325035)

摘要: 高校学生社团践行社会主义核心价值观有利于推进社会主义核心价值观在学生群体中的培育工作; 有利于形成良好的校园文化风气; 有利于高校社团自身建设和发展。当前高校学生社团成员对社会主义核心价值观的认知率高, 但还有提升的空间; 对社会主义核心价值观的认同度非常高, 但部分社团成员存在信仰缺失以及价值观不明确的情况; 对社会主义核心价值观的践行度较高, 但践行的自觉性亟待提升。推进高校学生社团践行社会主义核心价值观: 应明确以社会主义核心价值观为指导的社团发展理念; 加强培养, 提升高校学生社团干部践行社会主义核心价值观的能力素质; 高校学生社团活动与社会主义核心价值观践行在内容与形式上融合; 高校学生社团践行社会主义核心价值观的激励模式创新。

关键词: 学生社团; 社会主义核心价值观; 践行

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105(2015)03-0078-05

Study on College Students' Associations in Practicing the Socialist Core Values --Taking Institutions of Higher Learning in Wenzhou as an Example

DING Qiang^{1,2}, LUO Ke-ping³

(1. Suchu Learning Community, Wenzhou University, Wenzhou, 325035, China; 2. The Propaganda Department of Zhejiang Provincial Communist Youth League, Hangzhou, 310006, China; 3. Student Affairs Office, Wenzhou vocational college of science and technology, Wenzhou, 325035, China)

Abstract: College student' associations practicing the Socialist core values will help to promote the core values of socialism in the cultivation of students and to form a good atmosphere of campus culture and help college building and developing the society itself. Currently, the members of college students' association have high rates of cognitive in socialist core values, but there is room for improvement; It has high degree of identification, but some members' faith and values is not clear; has high degree of practice, but the self-consciousness of practicing have to be improved. To promote practicing socialist core value, college students' associations should be clear about the concept of community development guided by the socialist core value, strengthen training and improve ability and quality of college students' association in practicing the socialist core values and combine content and form in college student' associations and the socialist core values, create the inform of passion in college students' association practicing the socialist core values.

Key words: college students' association; the core values of socialism; practicing

大力培育和践行社会主义核心价值观是高校的思想政治教育的重要工作。高校学生社团是由有相

同兴趣爱好的大学生自愿组成的学生组织, 是高校学生“自我教育、自我管理、自我服务”的重要载

收稿日期: 2015-06-15

基金项目: 2014年浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题(Y201432916); 2014年温州市大学生思想政治教育研究课题(WZSZ-2014Z35)

作者简介: 丁强, 法学硕士, 共青团浙江省委宣传部部长助理、温州大学朔初学区团工委副书记, 研究方向: 高校党团建设, 马克思主义中国化; 罗科萍, 法学硕士, 温州科技职业学院辅导员, 研究方向: 思想政治教育。

体,也是高校开展思政工作的有效平台,在培育和践行社会主义核心价值观的过程中具有举足轻重的作用。

一、高校学生社团践行社会主义核心价值观的意义

2014年5月4日,中共中央总书记、国家主席习近平在北京大学考察时指出:青年要自觉践行社会主义核心价值观。高校作为青年人才培养、优秀传统文化的重要阵地,加强大学生社会主义核心价值观教育是高校的历史使命和思想政治教育的重要内容。高校学生社团是指高等学校学生在自愿基础上结成的群众组织。这些组织可以打破年级、院系以及专业的界限,团结兴趣爱好相近的同学,发挥他们在某些方面的特长,开展有益于学生身心健康的活动。高校学生社团自觉践行社会主义核心价值观具有以下意义:

1.高校学生社团践行社会主义核心价值观有利于推进社会主义核心价值观在学生群体中的培育工作。大学生思想政治工作是党和国家十分重视的工作,当前社会主义核心价值观的培育和践行是当前大学生思想政治工作的重点。由于学生社团的特殊性,他们可以充分发挥社团本身的自主性、实践性、灵活性、直观性和主动性等特点,以丰富多彩、形式多样的活动为载体,寓社会主义核心价值观于活动之中,潜移默化地对社团成员进行有效的社会主义核心价值观教育,弥补课堂教学“说教”方式的各种弊端,有利于社会主义核心价值观入耳、入脑、入心。

2.高校学生社团践行社会主义核心价值观有利于形成良好的校园文化风气。用社会主义核心价值观武装的高校社团更加富有凝聚力和感召力,更加有利于社会主义核心价值观影响全体大学生,促进社会主义核心价值观进校园,形成良好的校园文化风气。高校学生社团通过举行丰富多彩的校园活动,如开展大学生主题宣讲活动、组织社团实践活动、举办专家辅导讲座、召开理论学习研讨会等等,使社会主义核心价值观在各项活动中得到广泛传播,让高校大学生真正接触和了解社会主义核心价值观,在活动中成长成才;高校学生社团还通过开展走进农村、社区街道、工矿企业、军队机关等实践活动,使社团成员切实融入到社会中去,既在

实践中提高自己对社会主义核心价值观的认识,又在实践中增强自己的社会责任感,并将这些收获感悟带回学校营造起良好的校园文化风气。

3.高校学生社团践行社会主义核心价值观有利于高校社团自身建设和发展。首先,社会主义核心价值观的践行有利于高校学生社团形成良好的社团价值观。这种与社会主义核心价值观相统一的社团价值观有助于统一社团成员对关系到社团发展的重大问题的认识,规范社团成员的行为方式和交往准则,促进社团目标、社团成员目标与国家发展目标相一致,促进社团的健康发展;其次,社会主义核心价值观的践行有利于高校学生社团形成积极向上的社团精神。这种基于民族大义和国家复兴的精神可以凝聚和感染社团成员,给社团成员带来自豪感和使命感,鼓舞社员士气,激励社员奋进;最后,社会主义核心价值观的践行有利于高校学生社团形成良好社团文化。这种文化包括优秀的制度文化、组织文化、活动文化,他可以促进学生社团良好的运行,形成以社员为中心的文化氛围,激发社员的潜能,全面的提高社员的素质,不断提升社员的精神境界。

二、高校学生社团成员的社会主义核心价值观现状

2014年10月,为了深入了解当前大学生社团及社团成员践行社会主义核心价值观现状,探寻科学合理推进高校大学生社会主义核心价值观践行的方法、举措,促进高校大学生社团在提高社会主义核心价值观认知水平的同时自觉通过各类文化活动、社会实践活动以及专业实习等活动生动的表现和践行社会主义核心价值观。我们采用问卷调查,调查内容包含对象基本情况、对社会主义核心价值观的基本认识、基本内容的理解、培育和践行的平台、路径、方法等。调查在温州几所高校范社团成员内发放问卷900份,回收850份,回收率为94.4%,其中有效问卷809份,有效率为95.2%。调查结果分析如下:

1.社团成员对社会主义核心价值观的认知率高,但还有提升的空间。社会主义核心价值观的培育贵在知行统一,而知是前提、是基础,内心认同才能自觉践行,春风化雨才能润物无声。^[4]调查显示,几乎所有的社团成员都知晓社会主义核心价值观这一概念,

达到了99.4%。而对社会主义核心价值观三个层面的具体内容的认知率也较高,但还有提升的空间:对国家层面的核心价值观(富强、民主、文明、和谐)了解的占总数的77.3%,对社会层面的核心价值观(自由、平等、公正、法治)了解的占总数的50.7%,对个人层面的核心价值观(爱国、敬业、诚信、友善)了解的占总数的66.7%。

表1 高校社团成员对社会主义核心价值观了解情况

内容	选择有效百分比
富强、民主、文明、和谐	77.3
自由、平等、公正、法治	50.7
爱国、敬业、诚信、友善	66.7

2. 社团成员对社会主义核心价值观的认同度非常高,但部分社团成员存在信仰缺失以及价值观不明确的情况。价值认同是“人们在自己的社会实践活动中能够以某种共同的价值观念为标准规范自己的行动,或以某种共同的理想、信念、尺度、原则为追求目标,并自觉内化为自己的价值取向。”^[2]对社会主义核心价值观的认同,是指人们在认知的基础上,在社会实践过程中认可和自觉遵循社会主义核心价值观。认同是大学生将社会主义核心价值观转化为自觉追求的一个重要环节。只有获得认同,才能深化对社会主义核心价值观的认知,推动社会主义核心价值观的实践。统计显示,社会主义核心价值观在当前大学生中认同程度非常高:对社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善”12组词持完全赞同的社团成员占61.44%(取平均值);持赞同态度的占30.90%(取平均值);持中性态度(选择一般)的占6.67%(取平均值),三者总合超过了99%。详细情况见表2。

上文显示大学生社团成员对社会主义核心价值观的认同程度非常高,但调查中我们还发现部分社团成员存在信仰缺失以及价值观不明确的情况:调查数据统计结果显示有27.6%的大学生社团成员表示自己什么也不信,有17.9%的社团成员表示不清楚信仰对自己人生没有作用,还有13.2%的表示信仰对自己的人生发展根本没有作用。另外,有56.6%的社团成员表示自己有明确的价值观,但还有43.2%的表示自己没有明确的价值观。

表2 学生社团成员对社会主义核心价值观12组词的赞同情况

项目	完全赞同	赞同	一般	不赞同	完全不赞同
富强	62.70	32.80	4.20	0.10	0.20
民主	58.80	32.60	7.80	0.50	0.20
文明	61.40	30.00	7.70	0.50	0.40
和谐	56.90	36.80	5.70	0.50	0.10
自由	53.30	36.80	9.10	0.40	0.40
平等	64.30	27.20	7.20	1.00	0.40
公正	63.50	26.70	7.90	1.50	0.40
法治	62.50	29.90	5.90	1.40	0.20
爱国	64.80	28.10	6.40	0.40	0.40
敬业	54.60	37.20	7.20	0.70	0.20
诚信	67.50	26.00	5.70	0.60	0.20
友善	67.00	26.80	5.20	0.70	0.20

表3 学生社团成员的信仰与价值观情况

项目	选择率
信仰:无信仰	27.6
价值观:不明确	43.4

3. 社团成员对社会主义核心价值观的践行度较高,但践行的自觉性亟待提升。价值观的教育来源于实践、价值观的确立依赖于实践、价值观的确立体现于实践,实践性原则是价值观教育的根本原则。^[3]可见:社会主义核心价值观的生命力在于每一个社会成员的自觉实践,在于将社会主义核心价值观寓于自己的生活之中,做到知行统一。从社会主义核心价值观的个人层面来看,大学生社团成员能较好的践行社会主义核心价值观。(1)从“爱国”观的践行来看,大多数社团成员都能用自己的实际行动来践行。调查中,有60.5%的社团成员表示自己曾参与或组织过“爱国”为主题的活动。知道“日本占我钓鱼岛扣我船长”事件后所有受访者都表示出了极大的愤慨。(2)从“敬业”观的践行来看,有58.3%的社团成员表示自己都能够按时参加社团组织的活动,并努力将自己的工作做好。(3)从“诚信”观的践行来看,86.6%的社团成员表示自己做到了诚信借用公共物品,另外还有37.4%的社团成员表示自己曾经参与过“诚信超市”、“诚信货架”类活动项目。(4)从“友善”观的践行来看,大多数社团成员能友善的对待他人。61.3%的社团成员表示自己在公交车上经常给有需要的乘客让座;65.8%的社团成员表示志愿服务是

公民的一种职责。

由此可见,在日常生活中大多数社团成员的行为都能符合社会主义核心价值观相关范畴的要求,但从调查中我们也发现部分社团成员也存在践行社会主义核心价值观的意志不够坚定、自觉性不够强烈的情况。比如,77.3%的社团成员表示在排队就餐、购物或乘车时会做到“讲究秩序,自觉排队”,但也有20.3%的选择“看情况而定”。在乘公交车时,也有34.4%的社团成员表示没有经常给有需要的乘客让座。如果在路上遇到了摔倒的老人,13.8%的社团成员选择“不会扶,怕惹来不必要的麻烦”,45.2%的选择“视情况而定”。在问到“如果有机会改变国籍”这个问题时,有40.9%的社团成员选择了视情况而定,还有12.2%的选择了会改变国籍。

表4 如果在路上遇到了摔倒的老人,主动帮助的情况

内容	选择率
会,理应如此	40.9
不会,怕惹来不必要的麻烦	13.8
视情况而定	45.2

三、高校学生社团践行社会主义核心价值观的创新路径与方法选择

由前文可知,当前高校学生社团存在社团成员对社会主义核心价值观认知率还有提升的空间、部分社团成员信仰缺失价值观不明确以及部分社团成员践行社会主义核心价值观的自觉性有待提升等问题。价值观所涉及的是非事实领域的事情,而人的存在与发展都是在特定的人类社会文化中实现的,因此,它总是与特定社会人们的文化、道德、精神等联系在一起。^[4]高校学生社团的发展理念、学生干部的能力素质、社团活动的内容与形式、社团成员的激励模式都是影响社会主义核心价值观在社团成员中培育与践行的重要因素。创新高校学生社团践行社会主义核心价值观的路径与方法,解决上述问题需从以下几个方面入手:

第一,高校应明确以社会主义核心价值观为指导的社团发展理念。培养什么人、如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力

提高他们的科学文化素质,更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了,才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。^[4]众所周知,社团的发展理念直接影响到社团文化的形成与发展,提升高校学生社团成员对社会主义核心价值观的认知率,最关键的是形成以社会主义核心价值观为指导的社团发展理念。学校相关部门应根据新时期社团发展的要求,与时俱进,明确以社会主义核心价值观为指导的社团发展理念,打造与社会主义核心价值观想吻合的社团价值观、树立与社会主义核心价值观相一致的社团精神,为社会主义核心价值观在社团成员中建立牢固的群众基础。

第二,加强培养,提升高校学生社团干部践行社会主义核心价值观的能力素质。社团干部是社团的核心人物和领头人,社团干部的态度对社团成员认知、认同以及践行社会主义核心价值观起着举足轻重的作用。目前,社团成员的社会主义核心价值观的认知率还有提升的空间,社团干部在带头践行社会主义核心价值观的风气还没有显现出来,必须加强培训,培养出一批能够深刻理解社会主义核心价值观、彻底认同社会主义核心价值观和自觉践行社会主义核心价值观的社团干部。要求社团干部保持良好的思想道德情操、坚定自己的理想信念,树立科学的世界观、人生观和价值观,把学习和践行社会主义核心价值观当做一项基本要求。着力培养社团干部服务意识、民主意识、公正意识、法治意识,提高社团干部的综合素质、管理能力、活动策划与组织的能力,帮助他们把社会主义核心价值观的学习与践行带到社团中去,用核心价值观武装的社团精神来鼓舞社员、激励社员和感染社员。

第三,高校学生社团活动与社会主义核心价值观践行在内容与形式上融合。董仲舒认为人的性情“或仁或鄙,陶冶而成之,不能粹美”。^[5]高校学生社团活动有:沙龙、讲座、竞赛、游览、表演、社会实践、会刊编印、理论学习以及实验探索等,内容丰富、形式多样,是社团赖以存在的基础,也是影响和陶冶社员的主要方式。学生社团活动与社会主义核心价值观践行在内容与形式上融合,可以在潜移默化中帮助社员建立和坚定社会主义信仰,促进社员的价值观自觉与社会主义核心价值观靠拢,解决社团成员信仰缺失以及价值观不明确的问题。社团在举办活动之前要做好活动的设计与策划工

作, 特别注重将社会主义核心价值观的践行融入到活动中去。如实践类的社团可以策划和组织与践行社会主义核心价值观有关的社会实践和志愿服务, 让社员广泛的接触与了解社会, 激发他们更加深刻的理解践行社会主义核心价值观的意义; 理论研究类的社团可以通过组织与社会主义核心价值观相关的学习会、沙龙、辩论赛等, 进一步明辨是非、客观分析问题、正确的把握学习与践行社会主义核心价值观的方向; 文体类的社团活动是学生参与度最高, 最受学生喜欢的活动形式, 如文艺晚会、体育比赛等, 社团成员在活动中可以得到美的熏陶, 提高人格境界, 培养社员的团队精神、拼搏精神以及创新精神。

第四, 高校学生社团践行社会主义核心价值观的激励模式创新。促进高校学生社团践行社会主义核

价值观的自觉性, 高校有必要创新社团发展激励模式。首先, 在场地使用上特别支持学生社团组织与践行社会主义核心价值观的活动。综合调配办公场所, 为培育和践行社会主义核心价值观相关的理论实践类社团提供必需的办公场地。其次, 给予社团以践行社会主义核心价值观的活动给予专项的经费支持。在经费的支持上侧重于扶持以学习和践行社会主义核心价值观为主题的活动。学校可以建立培育和践行社会主义核心价值观社团活动专项基金, 给予社团以社会主义核心价值观为主题的精品活动、特色活动、品牌活动以及影响力较大的活动一定的经费支持; 最后, 对践行社会主义核心价值观的优秀社团及社团成员以表彰。表彰可以侧重某一个方面, 如给予社团法制化管理做得较好运行较成熟的社团以奖励, 给予为社会和谐稳定做出巨大贡献的社团或成员以奖励等。

参考文献:

- [1]刘云山.着力培育和践行社会主义核心价值观[J].求是,2014(2):3.
- [2]贺善侃.经济全球化背景下的价值认同与冲突[J].毛泽东邓小平理论研究,2003(5):102.
- [3]刘济良,等.价值观教育[M].北京:教育科学出版社,2007:148-151.
- [4]胡锦涛.在全国加强和改进大学生思想政治工作会议发表重要讲话——大学生是国家宝贵人才资源[N].人民日报海外版,2005-01-19(1).
- [5]曾国藩.经史百家杂钞(上)[M].长沙:岳麓书社,1987:583.

(责任编辑:孟祥玲)

高职本科定位的价值逻辑

王明伦所长在《中国教育报》(2015年7月9日)认为高职本科定位的价值逻辑,核心是培养人才,目的是服务地方,应聚焦在三个维度。其一,立德:高职本科定位之魂。“立德”价值的核心体现在学生的全面发展上,落脚点定位在做人。高职本科不仅仅是提供专业教育,培养学生能力,让学生掌握技术技能,使学生获得谋生立业的本领,更重要的是培养学生的道德担当。其二,正能:高职本科定位之基。“正能”价值的核心体现在培养目标的达成上,落脚点定位在做事。高职本科培养的是应用技术型人才,因此,应把技术贯穿于人才培养的全过程,坚守技术之基,着力培养学生先进的技术理念,稳定的技术心态,娴熟的技术能力,优

良的技术品质。其三,接地:高职本科定位之根。“接地”价值的核心体现在教学过程的创新上,落脚点定位在服务地方。高职本科教学过程创新是以校地(企)合作为本位的价值逻辑,人才培养是以技术立身;科学研究是解决“立地”问题,重在技术研发、技术服务上培育发展优势。总之,高职本科定位的价值逻辑,就是“立德”“正能”“接地”三者的辩证统一,相互作用,互为支撑,缺一不可。“立德”价值,旨在培养学生的“德性”,即做人品质;“正能”价值,旨在解决学生“做什么、怎么做”的问题,即做事能力;“接地”价值,旨在解决如何服务地方的问题,即方法路径。

——摘编自《中国教育报》(2015年7月9日)