

高职二级学院党政联席会议制度的探索与思考*

郑雪琦, 施星君, 吴妮妮

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325003)

摘要: 党政联席会议制度是高职二级学院执行决策的重要制度, 但现阶段仍需要不断完善, 逐步建立健全党政联席会议制度, 明确议事范围和程序, 强化监督体系, 有利于提升其决策效率和决策能力。既要确保党对二级学院的领导地位, 也要充分发挥专家、学者和教授在二级学院治理中的参与积极性和重要作用。

关键词: 党政联席会议制度; 二级学院; 决策机制

中图分类号: G717.2

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105(2020)01-0088-04

Research and Thinking on Joint Conference System between the Party and the Government

ZHENG Xue-qi, SHI Xing-jun, WU Ni-ni

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

Abstract: The joint conference system between the party and the government is an important system for the implementation of decision-making in the higher vocational secondary schools. However, at this stage, it is still necessary to continuously perfect the joint conference system between the party and the government. To clarify the deliberative scope and procedure, as well as to strengthen the supervision system, it will conducive to improve decision-making efficiency and decision-making ability. It is imperative not only to ensure the party's leading position of the secondary schools, but also to give full play to the enthusiasm and important role of experts, scholars and professors in the governance of secondary schools.

Key Words: the joint conference system between the party and the government; secondary schools; decision-making mechanism

党的十九大强调, 要不断提高党的建设质量, 加强党组织对高校的领导。在高职院校的党建实践中, 二级学院管理模式的建设越来越引起各校管理层的重视。二级学院作为高职院校人才培养、科学研究和社会服务的主阵地, 是学校的管理中心和资源配置中心。随着各高职院校办学规模的日益扩大和内部管理体制改革的深化, 切实调整学院和分院两级的权责关系、健全二级学院决策机制、提高二级学院的管理能力成为势在必行的变革趋势。近年来, 一些高职院校通过权力的下放, 提高了管理的灵活度, 极大地促进了高职教育的发展; 充分发挥教授治学的作用, 提升了二级学院教学和科研水平。

党政联席会议制度, 是一种领导班子集体议事的会议形式, 针对高校而言, 是指高校以及基层单位为了充分发挥党组织的政治核心作用以及参与行政工作的重大事项, 并且能够起到保证监督作用的一种领导体制和工作运行机制^①。此项制度不仅能加强党的领导、协调党政联系、保障集体领导, 而且可促进工作决策的民主化、规范化、科学化, 是高校实行“党委领导, 校长负责, 教授治学, 民主管理”的自然延伸, 也是高职二级学院管理模式改革的重要探索成果之一。这种制度的主要精神便是在加强高职院校二级学院里党的领导的同时, 让奋战于第一线的教授、教师也加入到二级学院的日常管理和事务决策中。

收稿日期: 2018-12-09

基金项目: 浙江工贸职业技术学院2018党建研究项目《高职二级学院决策机制研究——基于“加强党的领导”和“强化教授治学”的统一》成果

作者简介: 郑雪琦(1987—), 女, 浙江温州人, 助教, 硕士, 主要研究方向: 思政教育; 施星君(1983—), 男, 浙江温州人, 副教授, 硕士, 主要研究方向: 电子商务、创业教育; 吴妮妮(1990—), 女, 山西长子人, 助教, 硕士, 主要研究方向: 思政教育。

一、“党政联席会议制度”：高职二级学院管理模式改革的重要探索成果之一

2007年5月,教育部发布了《中共教育部党组关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见》(教党〔2017〕11号),其中指出:“要建立健全党政联席会议制度,院(系)工作中的重要事项,要经过党政联席会议,按照民主集中制的原则集体研究决定。”2010年8月,中共中央颁布《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(中发〔2010〕15号),其中第十一条谈到高等学校院(系)单位党组织的主要职责:“高校院(系)级党组织通过党政联席会议,讨论和决定本单位重要事项。”2017年中共中央、国务院在颁布的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号)中再次提出:“通过院(系)党政联席会议讨论和决定本单位重要事项。”三份文件都明确了党政联席会议制度应在高等院校日常工作中起到重要作用。广大高职院校纷纷依据文件精神展开管理模式改革,党政联席会议遂逐渐成为高职二级学院管理模式改革的主要方向。

二、党政联席会议制度在高职二级院系管理中的优势和意义

实行党政联席会议制度,使得党参与到行政工作中去,有利于加强党的领导,让党对行政工作发挥指挥、监督作用。分院院长、书记在听取多方的意见后做出合理判断并予以决策执行,避免了因个人认识的片面性造成的不适当决策,这种制度更有利于民主,加强了监督性,也促进了决策的科学性,保证了二级学院工作的顺利开展。

从党政联席会议建立的指导思想、组成结构、运行规则、权限及具体的运行效果来看,其意义显然是十分重大的。

首先,它有力地贯彻落实了十九大精神,发挥了基层党组织在二级学院决策中的功能。党政领导干部对二级学院的发展改革、科研、教学、服务地方社会等各项工作集体领导、共同负责的基本原则,不仅有利于基层党组织核心领导作用的充分发挥,而且有利于基层党建工作的正常顺利开展和协调基层党政关系。

其次,创新了高职二级学院决策新机制,有利于推进决策的科学民主化进程。党政联席会议既自

由又规范、既民主又集中,促进了高职二级学院领导和运行体制的改革,也适应了高职二级学院对科学民主决策的需要。

第三,有利于完善二级学院权利监督机制,把权利关进制度的笼子里。党政联席会议强化了二级学院纪检监察功能,推进了决策工作的阳光化和制度化,有效地把权利关进制度的笼子里。

第四,有利于落实教授治学,提升二级学院科学决策水平

党政联席会议制度明确了党政责权配置,明确了集体领导和责任,有利于发挥党政领导班子成员集体智慧。同时,提升教授在参与二级学院治理中的积极性和创造性,有利于在各项工作中形成合力,提升科学决策水平。

三、党政联席会议制度的内容概述

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例(2010年修订)》,党政联席会议应当作为高职二级学院的决策机构,由党总支书记、党总支委员会委员,主任,分工会主席、教研室主任、专业(学科)带头人等组成;党政联席会议主要讨论决定人才培养、科学研究、专业建设、师资队伍建设、党的建设、思想政治工作和行政管理等方面的重要事项;议题由党政工联席会议成员在调查研究和广泛听取各方面意见的基础上提出;由分院书记或院长召集并主持召开会议,会议必须有三分之二以上的组成人员出席方有效;需要表决的事项按照少数服从多数的原则,获得到会人员半数以上同意方可形成决议、决定,表决可采取举手表决或无记名投票等方式进行。一般情况下每两周召开一次会议,也可根据工作需要随时召开。

二级学院党政联席会议议事范围如下:上级学院的各项重大决定、重要文件;分院的发展规划、年度工作计划和总结、规章制度的修订;分院的专业建设、人才培养方案、专业设置、教学改革等教学管理方面的重要问题;分院内设机构及岗位的设置与调整、人才引进、专业(学科)带头人和骨干教师的选拔培养、教职工的年度考核,社会服务等重要事项;分院年度经费预算,教学仪器设备购置、办学资源调配、大额资金使用、通报经费收支等经费管理及使用方面的重要事项;安全稳定,重大突发性事件的处理。

按照党政联席会议制度的总体要求,各高职院校大部分二级学院已经建立了党政联席会议制度。党政合力,全面优化了工作关系,提高了工作效率,协同推进学院发展。党政联席会议制度的实行,让学院领导班子集思广益,减少了个人专权现象,决策重大事务更具有民主性和科学性。良好的民主氛围使得教职工的工作热情饱满。

四、党政联席会议制度的不足

党政联席会议作为新生事物,对它的运用还处在探索阶段,因而在实际运行中难免出现这样那样的问题。

首先,议事范围不够明确。有些二级院系将教学、科研、思政等任何大小事务性工作都提交到党政联席会议上讨论,浪费了大量的时间和精力,拉低了工作效率。武汉科技大学管理学院的杨建国等(2015)经过调查问卷后发现,72.2%的学院几乎把所有的常规性工作都提交到会议上讨论。西北工业大学的王一宁等(2016)经抽样调查发现,党政联席会议的议事主题具有很大的随意性。很多学校的党政联席会议并非按照“两周一次”的例会制度执行。据统计,大部分二级院系每学期召开党政联席会议次数大约为16次左右,但也有个别院系的次数达到30多次。

其次,会议程序不够规范。部分二级院系会前没有审议这一环节就直接召开会议,使会上意见产生严重分歧,往往导致所议事项议而不决;通过查阅各二级学院的党政联席会议制度,大部分二级学院还规定:“可根据工作、会议的需要,邀请系学生党支部书记、系教学督导、系团总支书记、辅导员、教学秘书、师生代表等列席会议。”但实际实施过程中,只有联席会成员参与讨论重大事项,并没有根据议题内容邀请过他人,往往导致与会成员遇到自己分管范围外的议题保持沉默。

第三,监督体系不够完善。一般二级学院的党政联会议不公示公开、不征求群众意见,只公布结果,没有旁听制度。凡牵扯到党政联席会议成员自身利益时,也缺乏回避制度。缺乏监督的党政联席会也只是从一个领导变成了多个领导:如在年度考核中,各教研室都会为其成员争取权益,若某教研室没有代表参会,那其成员就可能丧失被提名的机会;院长,书记或教研室主任等领导们决定后,其

他联席会成员也只能附和,致使联席会议有失公平公正。

第四,教授参与度不够高。高职院校通常不会设立二级教授委员会,二级院系的学术负责人往往也由书记或院长兼任,学术领导人和行政领导人几乎是同一批人,行政权力代替学术权力影响并决定着院系的学术研究工作。而高职二级院系中的教授副教授人数一般不多,他们更愿意过“闲云野鹤”的生活,所以党政联席会议的教授成员也少,对学术问题决策一般没有话语权,容易导致外行领导决策不明或决策失误。东北师范大学的严蔚刚(2013)认为即使院长是学术力量的代表,领导班子也无法代表教授群体的智慧和利益,否则决策结果很难保证是科学和民主的。

五、党政联席会议制度的对策

基于此,一些院校对党政联席会议进行了改革,摸索出了一些行之有效的路子。

其一,规范议题范围,逐步完善党政联席会议制度。明确院系党组织会议和党政联席会议的权限,并结合院系实际逐步完善党政联席会议制度。有关党的建设,比如党内外干部任用、党员队伍建设等工作,由党组织会议研究决定;涉及办学方向、教师队伍建设、师生切身利益等重大事项可由党组织审议后提交党政联席会议讨论表决。召开党政联席会议前,主要负责人会前应充分沟通和审议需要递交到党政联席会议的议题,也要准备充分的材料让联席会成员了解议题。会议要有详细的会议纪要,也要将结果公示,接受群众的监督。

其二,明确议事程序,优化会议流程。首先指定二级学院的党总支书记为党政联席会主持人。议题由党总支办公室提出初步意见后,交由书记和院长审议后决定。审定结束,由办公室主任及时通知党政联席会议成员,提早准备相关材料,内容包括汇报要点,需讨论事项以及解决问题的方案。决议应该包括事项名称、工作要求、负责人和完成时间等内容。决定应采用投票或举手表决等方式,票数需超过半数以上到会人数方可有效。如果存在重大分歧,应进一步查证,研讨后讨论决定。

其三,进一步完善监督体系,认真贯彻和践行民主集中制。构建监督体系,二级院系党委要发挥党内监督,承担监督主要责任。可通过检查会议纪

要、走访师生等方式加强监督,也要对党政联席会议的执行情况进行指导和检查。教工党支部和学生党支部要落实党政联席会议决策,对落实情况进行监督。同时,党政联席会议可邀请其他成员到会或者增加听证制度等方式接受群众监督。这不仅促进了管理的公开,公正和透明度,也有助于提高决策的科学性和合法性。

其四,健全学术机构,强化教授治学。学术是大学的根本,高职院校的党政联席会议制度要有利于学术研究的展开,保证高职院校的“教授治学”发挥作用。党政联席会议制度要在加强和创新“教授治学”机制上下功夫,可借鉴国内外高校的经验,结合二级院系实际情况,明确教授治学的职权范围,赋予学术委员会或教授委员会在学术相关事务中有更多的话语权和参与权。比如,学术评审、学科建设、专业设置与、教学改革、科研发展等可

由二级院系的教授委员会审议和讨论,最后需提交到党政联席会议决策。教授人数较少的小院系可以在联席会议成员中增加教授代表,或者让分院系的教授副教授担任咨询的角色。

党政联席会议是二级院系管理决策机制的科学选择,我们要在实践中摸索,发现问题,解决问题,逐步完善党政联席会议制度。要加强“党的领导”,贯彻“十九大”精神,优化党政联席会成员结构配置,加强党政联席会议成员的思想政治建设,严格选拔党政联席会成员,做到互相沟通,取得共识,营造民主和谐的氛围。与此同时,也要处理好“党的领导”和“教授治学”的关系,使“教授治学”更好的发挥其学术作用,才能真正发挥党政联席会议的作用。今后的实践中我们还要进一步研究与实践探索,慢慢的走向科学的轨道。

注释:

①李延奎.高校基层党政联席会议制度研究[D].武汉:华中师范大学公共管理学院,2016.

参考文献:

- [1] 蒋祥辉.完善高校党内民主决策机制的思考[J].重庆电子工程职业学院学报,2014,23(01):34-37.
- [2] 杨建国,王云丽,余敏.党政联席会议制度运行机制研究——以武汉某高校为例[J].科技创业月刊,2016,29(02):98-100.
- [3] 王一宁,李春林.高校党政联席会议制度的调研分析和对策建议——以西部10所高校为例[J].西北工业大学学报(社会科学版),2016,36(02):78-81.
- [4] 蒋主力.高职院校二级管理决策机制的研究与创新——以浙江商职院二级学院党政联席会议制度建设为例[J].职业,2011(26):45-46.
- [5] 吴萱,张立学,孙军昌.完善高校党内民主决策机制的对策研究[J].学校党建与思想教育,2011(08):28-29.
- [6] 王继成,赵裕国,齐春雷.法治视野下高校二级院(系)党政联席会议运行机制探析[J].高等农业教育,2017(02):14-17.
- [7] 朱亮,唐令辉,霍宏.贯彻完善高校(院系)党政联席会议制度 促进科学民主决策[J].企业科技与发展,2015(08):131-132.
- [8] 迟维意.以健全民主集中制为重点 加强高校领导班子思想政治建设[J].高等农业教育,2013(05):3-5.
- [9] 吴建伟,马继福,王超等.浅论高校院(系)党政联席会议内涵建设[J].中医教育,2014,33(06):20-22,25.
- [10] 严蔚刚.教授委员会在高校二级学院治理结构中的地位[J].复旦教育论坛,2013,11(04):49-52.

(责任编辑:金晓燕)