

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2017.04.020

高职院校学报质量提升的可行性研究

黄素华

(浙江工商职业技术学院, 浙江 宁波 315012)

摘要: 当前刊网结合是学术期刊发展的一个趋势, 但无论外在形式和手段如何变化, 内容为王, 质量取胜仍是学报发展的关键。高职院校的学报较之普通本科院校学报和其他学术期刊, 存在先天不足的弱势, 要在如今的学术环境下有所突破, 高职院校学报应找准自身定位, 立足于学校办学水平与专业特色, 依托本校优势特色学科、本地区历史文化资源, 亮出特色, 创建品牌, 打造自身的特色栏目。简而言之, 就是要充分体现学校的学科优势, 凝练学报的学科特色, 这样才能逐步而稳定地提高学报的影响力。

关键词: 高职院校; 学报; 质量提升

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105(2017)04-0093-04

A Feasibility Study of Quality Enhancement of Journals in Higher Vocational Colleges

HUANG Su-hua

(Zhejiang Business Technology Institute, Ningbo, 315012, China)

Abstract: The current trend for the development of the academic journals is an integration of offline and online publication. Whatever the change in forms or means is, the quality of the academic journals still counts much more. Compared with those of the universities or other specialized journals, the academic journals in higher vocational colleges are born with their congenital deficiency. To overcome it, the positioning of the journals should be based on the characteristics of the top majors in higher vocational colleges. Besides, the dominant disciplines, regional historical and cultural resources need to be taken into consideration. As a result, the journals in higher vocational colleges are capable of opening special columns and building their reputation among the circles. To conclude, taking advantage of the dominant disciplines for the benefit of highlighting the characteristics of the journals is essential to the enhancement of journals' quality and their impact.

Key words: higher vocational colleges; academic journals; quality enhancement

一、问题的提出

近年来, 关于期刊数字化, 也就是传统媒体向数字媒体转型、传统媒体与数字媒体融合发展的问題已是业界的热点与焦点问题之一。在当前形势下, 学术期刊从传统出版向数字出版的转型是大势所趋, 内容的创新和技术创新对学术期刊的发展来说, 都是必不可少的。但无论外在形式和手段如何变化, 内容为王, 质量取胜仍是学术期刊发展的关键。

高校学报是学术期刊的重要组成部分, 高职学报又是高校学报构成中的重要一环。在学术研究职业化、科技研发市场化、国际竞争白热化的学术大

环境下, 高校学报在思考如何在以影响因子、引文频次为标志的国际化评价中杀出重围, 真正实现自身学术价值。高职学报较之普通本科高校学报和其他学术期刊, 存在着先天不足的弱势, 要考虑的是应该如何突破自身发展瓶颈, 走上质量提升的有效途径。现从对教育类和职教类的国内核心期刊、浙江省内期刊、典型个刊等的调查分析基础上, 提出高职院校学报质量提升的几条可行性建议。

二、总体情况

可以从全国期刊中的教育类学术期刊以及核心期刊中的教育类期刊分布来进行分析。

收稿日期: 2017-11-14

作者简介: 黄素华, 女, 硕士, 浙江工商职业技术学院学报编辑, 主要研究方向: 编辑学。

（一）全国期刊调查概括

全国公开出版的学术刊物，通过知网查询（CN刊号后的分类码为G4），教育类刊物有820本，基本涵括了教育学的各个方面各个分支，也包括了上述的核心期刊。其中，职教类的刊物47本，包括了《职业教育》、《现代职业教育》、《高教学刊》、《南方职业教育学刊》、《潍坊高等专科学校学报》、《佳木斯职业学院学报》、《潍坊工程职业学院学报》、《泰州职业技术学院学报》、《厦门城市职业学院学报》、《南昌高专学报》等杂志。其中大多为高等职业教育院校主办的学报，基本上各个省份都有专门的教育类期刊和职教类期刊。值得注意的是，知网的查询不尽全面，因为有的学报一号多用，分社科、高教等多个版块出刊，也有部分期刊改版后却并未改变其刊号中的分类码，如武汉职业技术学院学报和宁波职业技术学院学报。

（二）北大版核心期刊

2015年北大版《中文核心期刊要目总览》中职教类核心期刊有10本，教育类核心期刊相对比较多，涵括了教育学方面26本，以及分级教育的42本。具体情况如下。

职教类核心期刊分别是：《中国特殊教育》；《教育与职业》；《职业技术教育》；《中国职业技术教育》；《职教论坛》等10本。

教育学/教育事业，师范教育、教师教育方面的26本。包括：《教育研究》；《北京大学教育评论》；《比较教育研究》；《清华大学教育研究》；《教育学报》；《中国教育学刊》；《教育探索》；《教育学术月刊》，等等。

其他分级教育的核心期刊包括研究学前教育的1本，初等、中等教育的27本杂志；以及高等教育的14本。这14本包括了：《高等教育研究》；《教育发展研究》；《中国高等教育》；《中国高教研究》；《高教探索》等核心期刊。

（三）浙大版期刊情况

浙大《国内学术期刊名录·2016年版》中，国内一级学术期刊中的教育类期刊有7本，包括：《教育研究》；《比较教育研究》；《高等教育研究（武汉）》；《教育发展研究》和《中国高教研究》等。国内核心期刊28本，职教类期刊则并未列入其中。国内核心期刊相对较多，囊括了《北京大学教育评

论》；《复旦教育论坛》；《高教探索》；《江苏高教》；《教育学报》；《中国高等教育》和《中国教育学刊》等20来本。但高职类教育期刊并未在其中。

三、浙江省期刊情况

（一）基本情况

同样，根据知网查询，浙江省的高教类学术期刊有4本，职教类学术期刊有3本。分别是：《杭州教育学院学报》、《嘉兴学院学报》、《宁波大学学报（教育科学版）》、《宁波教育学院学报》、《职业教育》（上、中旬刊在杭州，下旬刊在上海）、《宁波职业技术学院学报》。

（二）高职院校学报基本情况

目前，浙江省高职院校学报获得国内刊号的有9家，包括湖州职业技术学院学报、温州职业技术学院学报、金华职业技术学院学报、宁波职业技术学院学报、浙江工商职业技术学院学报、浙江工贸职业技术学院学报、浙江交通职业技术学院学报、浙江纺织服装职业技术学院学报、浙江艺术职业学院学报。

这9本学报都把教育（职教）类栏目设为了固定栏目。其中宁波职业技术学院学报和浙江工商职业技术学院学报的“教育研究”，湖州职业技术学院学报的“高等教育研究”，浙江交通职业技术学院学报的“教育理论与实践”，浙江纺织服装职业技术学院学报的“教育与教学”，金华职业技术学院学报的“教学研究”的教育类文章刊出量较高，除温州职业技术学院学报和浙江艺术职业学院学报外，其他学报的教育类栏目文章刊出量均居本刊总刊文量的前两位。比如金华职业技术学院学报的“教学研究”刊文量占总量的20%，再加上“高职教育研究”的刊文量，则教育类刊文量占总刊文量的1/3；宁波职业技术学院学报的“职业技术教育”刊文量占总刊文量的27%，再加上“教育研究”的刊文量，则教育类刊文量也占到总刊文量的1/3；浙江纺织服装职业技术学院学报的“教育与教学”刊文量占总刊文量的32%；此外，浙江工商职业技术学院学报的“教育研究”刊文量占总刊文量的25%，浙江工贸职业技术学院学报的“高职教育”刊文量占总刊文量的26%，浙江交通职业技术学院学报的“教育理论与实践”刊文量占总刊文量的29%，湖州职业技术学院学报的“高等教育研

究”和“高职教育研究”的刊文量比重小一些,占15%,但与其他栏目比较,也远超过其他所有栏目的刊文量。

从上面的分析可以看出,这些学报在栏目的设置上或多或少存在着同质化的现象,除了稿源数量无需担忧外,稿源质量已然是省高职院校的一大困扰。而《浙江艺术职业学院学报》则是一个例外。它紧紧围绕“艺术”两字做文章,结合学校办学特色与学科优势,在组稿、约稿上突出主题,由此进入了浙大《国内学术期刊名录·2012年版》的国内核心期刊目录,也是唯一一家被列入的职业院校学报。

四、高职院校学报质量提升的途径分析

(一) 找准定位, 突出特色

高职院校学报的发展离不开其所处高职院校的大环境。因为学报是学校科研成果的展示平台,也是对外的科研名片。要在学术之林中杀出重围,就必须立足于学校办学水平与专业特色,依托本校优势特色学科、本地区历史文化资源,亮出特色,创建品牌,打造自身的特色栏目。可以借鉴《浙江艺术职业学院学报》的办刊经验,围绕自身学科特色与优势,打造属于学报自身的拳头栏目,以点带面,稳步发展。笔者所在学报也曾实施过特色栏目,应该说不失为一条可行的道路:以一个或两个优势突出的栏目为重点,争取在每个栏目有能有1~3篇较有分量的稿件,逐步而稳定地提高学报的影响力。

参考文献:

- [1] 甄强,杨晓娜,肖大勇.以辽宁省一级期刊为建设目标的学报质量提升路径研究——以辽宁经济管理干部学院学报为例[J].哈尔滨职业技术学院学报,2015,(2):147-149.
- [2] 李凤学,韩红艳,欧阳晓黎.如何提升高校学报的办刊质量[J].吉林省教育学院学报:学科版,2009(2):106.
- [3] 麻小珍.高职学报质量提升的着力点探索[J].浙江工贸职业技术学院学报,2017(2):80-82.

另外,学报也有着学术引领的职能。可以就学校的长远规划,和学术前沿的热点问题,进行选题策划,组织稿件,设置重点栏目,为学院的发展提供智力支撑。

(二) 切实提高稿件质量

稿件是学报的核心竞争力所在。目前学报的稿源组成中校内稿件要少于校外稿件。由于校外稿件的不可预期性,因此,为了提高学报质量,可在争取校内高质量稿件上多下功夫。或可建议学校出台相关扶持政策,如各级课题结题必须在学报上发表文章。另外,对本校作者的优质稿件,在科研工作量计算时参照高职教育类核心期刊稿件刊发的标准进行,并给予高标准的稿酬。针对校外稿件,可根据学报设置的特色栏目进行有目的性的组稿,优稿优酬。

(三) 提高从业人员素质

作为学报的主办单位,学校也是学报的直接行政领导。学校不仅要重视学报,更要落到实处,在财力、人力和物力上予以支持,出台相应的倾斜政策。充分发挥编委会的作用,群策群力,在组稿、约稿和写稿上,充分实现编委会的功能。

同时,学报编辑不能“闭门造车”,要积极参加各种培训和重大学术活动,加强沟通和交流,提高学报编辑策划编辑特色栏目的水平,建立良好的学术人脉,组织到优质稿源,保障学报的创新性、精品性以及学术前瞻性。

(责任编辑:邱开金)