

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2018.01.021

# 新形势下对高校足球改革和发展的若干思考

李春峰

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325003)

**摘要:** 校园足球的兴起对我国足球事业的发展起到了显著的促进作用。校园足球的蓬勃发展, 能够为我国足球事业提供大批年轻的运动人才, 在全社会形成“热爱运动、热爱生活”的体育氛围。我国社会对校园足球寄予了极大的期望, 众多专家学者也就“如何对我国高校足球进行改革”这一课题展开了深入研究。文章从高校足球运动的发展历程着手, 分析高校足球的价值和意义, 探讨高校足球发展过程中的不足之处, 以及当前形势下高校足球的改革和发展策略。

**关键词:** 高校; 足球; 改革; 发展

**中图分类号:** G843

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1672-0105(2018)01-0094-04

## A Reflection on the Reform and Development of College Football in the New Situation

LI Chun-feng

(Zhejiang Industry and Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

**Abstract:** The rise of campus football has played a significant role in promoting the development of football in China. The vigorous development of campus football can provide our country's football with a large number of young sports talents. As a result, the sports atmosphere that "love sports, love life" will come into being in the whole society. Therefore, our society has placed great expectations on campus football, and many experts and scholars have carried out intensive studies on the subject of "how to reform the college football in China". This paper introduces the history of college football development, analyzes the value and the significance of college football, and probes into the deficiencies in the development of college football in colleges and its reforming and development strategies in the present situation.

**Key Words:** colleges and universities; football; reform; development

足球运动是一项影响力巨大、范围波及全世界的体育活动, 可谓是全人类的运动。足球运动有强烈的竞技性和观赏性, 它以其独特的魅力风靡全球, 在世界拥有不计其数的狂热爱好者。从我国各大高校的体育教学角度来讲, 足球教学是其中非常重要的内容。为了帮助学生树立终身体育观, 提高校园足球的影响力, 使足球教育适应现代社会的需求和发展趋势, 我国教育部门和高校必须对足球教育中存在的一些问题进行解决。

### 一、校园足球的发展历程及意义

关于校园足球的概念界定, 我国的专家学者各有各的看法。邓正富认为校园足球, 就是在校内

开展的一切与足球有关的活动, 比如足球教学课程、足球技能训练和足球比赛活动等, 是国家培养足球后备人才的一种主要方式; 而李纪霞则认为校园足球是体育总局与教育部合作, 在校园内展开的、以各种在校学生为参与主体的足球活动, 比如各省市的校级足球联赛。虽然这些学者对校园足球的概念界定存在语言描述上的差别, 但是都能够体现出校园足球的典型特征, 那就是规模大、基础雄厚、花费成本低、不容易出现风险<sup>[1]</sup>。

足球运动是目前全世界最具有影响力的单项体育运动, 有世界第一运动的美称! 校园足球运动的开展对学校教育工作有良好的促进作用, 对学生的

收稿日期: 2017-04-15; 修回日期: 2017-12-04

作者简介: 李春峰, 男, 硕士, 浙江工贸职业技术学院助教, 主要研究方向: 体育教学与训练。

全面发展具有重要的意义。足球运动不仅可以凝聚起一个国家的力量,更可以鼓舞人的精神,同时也可以使不同信仰的人能团结在一起。校园足球一经产生就被广大专家学者所重视<sup>[1]</sup>。这些专家学者既有教育界的,也有体育界的,他们对校园足球的发展方向、课程设置、训练方式都进行了深入的研究,为校园足球的发展提供了许多具有宝贵价值的参考建议。而首次以“校园足球”为关键词的学术文献是1994年李明学先生所著的《大学生在足球竞赛中的心态分析与管理措施的研究》。随着近年来我国社会大众的体育观念越来越强烈,高校的足球教育也越来越受到重视。

校园足球在产生之初,曾经被叫做“学校足球”。这是因为学校是足球活动的主要开展场所,学生是足球活动的主要参与者。当时虽然具有学校内部和学校之间的足球联赛,但是接触者主要是学校足球队员的成员,足球活动与普通学生之间仍然有很大的距离。由于足球活动越来越大众化,足球的健身、娱乐功能逐渐凸显了出来。基于这种形势,中国足协提议将“学校足球”这一听起来比较严肃的称呼修改为“校园足球”。这种称呼上的变化体现了现代体育观念的变化,体育活动不仅与专业运动员、与竞技比赛有关,更深入到学生大众当中,为足球活动打下了更加深厚的群众基础<sup>[2]</sup>。

我国政府和教育部也十分重视校园足球的价值,我国政府在2009年颁布的[2009]54号文件和2015年颁布的[2015]11号文件当中都明确提出:发展校园足球是增强我国学生体质的需要,能够扩大我国足球人口的基数,为足球后备人才的选拔提供良好的环境,有助于我国足球竞技水平的提高,促进我国足球事业的发展和进步。但是,由于现代社会发展越来越快,对足球人才的要求也呈现多样化、精细化的趋势,高校的足球教育已经开始出现了诸多方面的问题。只有对这些问题加以研究解决,才能够让我国足球教育的质量水平再上升一个台阶。

## 二、高校在足球教学方面的不足之处

### (一) 基础设施不足

足球教育需要专业场地和设施的支持,才能够取得良好的教学效果,达成教学目的。专业场地和各种基础设备都是顺利开展足球教育的物质保障。

但是,我国很多学校缺乏必要的资金去建设足球的相关基础设施,有些学校虽然建设有专门的足球场地,但是场地往往被用于其他用途,没有起到实际的作用;还有一些学校对足球场地和基础设施的管理维护不到位,既缺乏必要的管理制度作为依据,也缺乏具体的负责人员,足球场地和设施的管理维护责任得不到落实。足球基础设施的不健全,给足球教育带来了极大的困难,还容易导致学生在运动时候受伤,给足球教育带来一定的风险<sup>[3]</sup>。

### (二) 教学方法落后,教学体制不完善

我国教育的发展趋势是根据社会形势而变化的。在现代社会越来越提倡人文精神、素质教育和快乐教育的时候,足球教学的教学方式也应当随之改变。但是,大部分的学校和教师并没有及时跟上这种转变的步伐,仍然沿用陈旧的机械训练方式,既不能够根据学生个人的身体素质进行教学,也容易让学生对足球运动失去兴趣。这种教学方式让学生难以从教学中获取满足感和进步感,难以达成既定的教学目标。另外,一部分学校只重视学生足球理论知识和足球技能的培养训练,没有注意学生综合体育素质的提高,比如学生的文明运动意识和团队意识,而这些都是现代足球人才必须具备的专业素养。

### (三) 学生缺乏积极性

我国学生深受应试教育制度的影响,体育意识不够强烈,对各种体育活动的重要性缺乏认识,参加体育活动的积极性不足。这是因为学生没有在教师、家长、社会等方面接受正面的引导。学生是足球活动的主要参与者,如果学生对足球活动和足球教学缺乏积极性,消极对待体育课,就会削弱足球教学的效果。还有些学生对足球教学和足球活动抱有错误的看法,认为足球活动只是“玩玩就好”,忽视了团队合作的重要性,在比赛中出现一些不遵守规则、与他人发生冲突等不文明现象。

## 三、新形势下高校足球的改革和发展策略

### (一) 营造足球活动的大环境

校园足球想要取得显著的效果,需要社会、学校、教师、家长的共同努力。学校应当根据自身的经济条件,采取各种针对性措施,为学生提供一个良好的运动环境。学校可以与当地的足球协会、足

球俱乐部和体育场馆进行合作,组织各种足球活动,对足球运动进行推广。家长们也应当转变自己的观念,不仅要重视孩子学习成绩的提高,也要重视孩子的身体健康状况,配合学校的足球教育,鼓励孩子多参与足球活动。足球运动是当今社会最全面、最有效、最简捷的体育娱乐活动。青少年在进入社会工作以后,难免要面临激烈的竞争,承受巨大的压力。多参与足球活动,不仅能够锻炼青少年的身体素质,更能够锻炼青少年的精神承受能力,培养他们百折不挠的意志品质,帮助他们在激烈的社会竞争当中站稳脚跟、不断进步,最终实现自我价值。

### (二) 丰富足球教学方法和教学内容

高校学生正处于青春期,主要特点是喜欢活动、对事物充满了好奇心、兴趣爱好广泛、容易被激发热情。教师应当结合学生的这些特点,不断丰富足球活动的形式和内容。传统的足球教学形式单一,内容单调,早已经不适应现代社会的要求,也不符合眼界日益拓宽的学生的需要。所以,新时期的足球活动要以丰富的活动形式和充实的活动内容,锻炼学生的足球技能,培养学生的强健体魄,帮助学生形成终身体育观,在日常生活中也能够积极主动地去进行体育锻炼。丰富足球活动的形式,可以将一些趣味游戏与足球活动联系起来,在锻炼学生足球技能的同时也增强课堂的趣味性<sup>[1]</sup>。教师可以组织学生观看世界杯等重要的足球比赛,让学生针对比赛的实际情况进行分析探讨,有效地将课堂教学知识与实际足球活动联系起来;丰富足球教学的内容,教师除了要教授学生足球理论知识之

外,可以向学生介绍一些世界著名球星,增添学生对足球运动的兴趣,也可以向学生讲述一些足球队员的常用战术,结合比赛实例,增强学生们的综合运动素质。

### (三) 培养学生体育观念

新时代的教育强调学生的个性发展,提倡教师要根据学生的个体差异采用不同的教育方式方法,这一点在足球教学中同样有所体现。对于足球教学来说,每个学生的身体素质状况和擅长之处都不同。教师可以根据这些学生的具体情况采取不同的教学方法,比如有些学生身体素质好,奔跑速度快,进攻性强,教师就可以将这些学生向前锋方向进行培养,还有些学生虽然奔跑速度和爆发力不够强悍,但是具有很好的配合意识,适合中场的位置。对于一些身体素质较差的学生,教师要为他们设置适合强度的锻炼方案,并对这些学生所取得的进步予以鼓励。通过这种“因材施教”的方式,教师能够帮助学生养成热爱体育运动的好习惯,树立起体育观念,同时也能够培养他们的团队意识与合作意识。

高校足球活动的开展为我国足球事业培养了许多优秀的后备人才,促进了我国足球事业的发展,也提高了我国学生的整体身体素质水平。我国高校在开展足球活动的过程中,要注意对足球活动中存在的问题和缺陷进行解决和弥补,与社会、家长合作,营造足球活动的大环境,不断丰富足球活动的形式和足球教学的内容,同时根据学生个性差异的不同采取不同的教育方式方法,让更多的学生都能参与到足球活动当中,感受足球活动的乐趣。

### 参考文献:

- [1] 韩成祥,布特.校园足球研究述评[J].体育研究与教育,2015(05):25-29,37.
- [2] 张兴梅,秦勇.“校园足球”常态化与制度化的思考[J].成都体育学院学报,2015(03):8-11.
- [3] 许朝洲.新形势下对高校足球改革和发展的几点思考[J].统计与管理,2015(10):105-106.
- [4] 郑斌.新形势下高校足球教学现状及对策分析[J].体育科技,2015(02):148-149.
- [5] 李文波.浅谈高校足球教学中学生兴趣的培养[J].兰州文理学院学报(自然科学版),2014(01):125-128.

(责任编辑:邱开金)