

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2014.03.013

高校资产管理问题透析*

黄路瓴,何飞

(浙江工贸职业技术学院,浙江温州 325003)

摘要: 随着科教兴国的教育战略深化,为提高教育质量和配合教学改革,国家对高校资产投入也越来越重视,各高校的资产总量呈逐年较大幅度增长。经历了资产的大投入后,资产的形式与构成也逐渐呈现多样性和复杂性。原来一级管理已经不能适应现代高校的资产管理模式,资产的二级管理模式应运而生。如何建立符合高校二级资产管理模式和运行的机制,以及如何分配二级学院在人、财、物的管理上权利与职责,成为摆在高校面前亟需解决的问题。

关键词: 高校资产管理;问题;对策

中图分类号: G647.6

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105 (2014) 03-0047-03

Analysis of Assets Management in Colleges

HUANG Lu-ou, HE Fei

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

Abstract: With the gradual promotion of the strategy of "technology promotes the provincial economy" and the purpose of improving educational quality and cooperating teaching reform, our country pays more and more attention to assets input in colleges, and the total amount of assets in colleges tends to increase greatly year by year. Through the large assets input, assets form and construction are existing diversity and complexity gradually. The original first-level management can not adapt to modern university assets management model any more, therefore, second-level assets management model comes into being. It is urgent to solve problems we are facing, that is, how to establish a mechanism conforms to the secondary assets management mode and operation, how to allocate the secondary school in the management rights and responsibilities of people, property and goods.

Key words: assets management in college; problem; strategy

随着工作节奏的快速提高,现代化的办公设备及交通工具配置与更新每年都呈上升趋势。高校如何在深化财政管理体制下提高国有资产管理的使用效益和效率、促进国有资产保值增值是值得研究的课题。

一、高校资产管理存在问题

1. 资产管理意识不强

通过多年的硬件投入,各高校资产量的增长幅度较快。但是,高校各个层级关注的仅是发展需求和资金投入的力度,对于资产存量、资产质量以及资产的

使用情况等缺乏管理意识,最终造成资产使用率低、流失严重等问题。由于高校教研工作的特殊性,从采购、验收、使用、调拨、报废等管理环节不严谨,导致监督成为摆设。如部分高校将本单位出租房屋收入、技术服务收入不上缴国库,留以自用;有的高校将非经营性资产随意转为经营性的资产;有的高校几十年资产管理制度不更新,用旧有的管理模式来管理新的资产,导致风险点百出。

2. 管理主体多元化

高校国有资产普遍存在由财务管账、后勤部门管理实物台账,而大部分资产使用权和管理权又在二级

收稿日期: 2014-07-16

基金项目: 2009年度教育部人文社会科学研究项目基金“大学城(校外学生公寓)安全管理研究”(09JDSZ2033)

作者简介: 黄路瓴(1967—),女,浙江温州人,高级经济师、高级会计师,主要研究方向:财务管理、资产管理;何飞(1975—),男,江西南城人,助理研究员,硕士,主要研究方向:教育管理。

部门。因此,实际上实物管理是由多个部门分散管理,没有一个统一领导、统一管理、权利集中综合监管和调配的部门。近年来,许多高校虽然成立了资产管理部门,并经历了多次物资整顿、清产核资、产权登记等资产管理工作,但往往是财务部门、资产管理部门、房产管理部门数据不一致,前清后乱。根据财政见物报废的原则,很多账有实无资产只能一直躺在账上无法核销的现象突出。建筑物账实不符最为突出,如校内建筑物建造完工后,一般均投入使用,由于手续的原因房产验收工作滞后。从财务部门角度来讲未竣工验收不能认定为完工资产,而房产管理部门角度来讲认为已经交付使用的房产必定为固定资产。由于从资产管理的角度不同,认定工作无法统一,造成学校资产账实不符,上报的数据真实性难以确定。

3. 资产管理制度不健全

随着高校招生规模的扩张,硬件设施的大量投入势在必行。大投入后面临着国有资产数量巨大、涉及面广、结构复杂、管理难度大等问题。但是,由于部分高校对资产管理不重视,造成资产管理制度不健全,有的甚至一直沿用多年前的制度,对无形资产和对外投资部分更是空白。还有部分高校认为只要有财政部和地方政府发布《事业单位国有资产管理暂行办法》和政府采购法规就行了,不必再另行制定管理制度。因此,在实际运行中由于管理体制不顺、领导关注度不一,以及人员管理素质等问题,最终导致执行出现走偏、走样的现象较多。

4. 资产管理队伍不稳定

部分高校在设置管理机构时,没有设置专门的资产管理部门对校内的资产进行通盘管理,或在教务处设置一个管理人员,或在总务处设置一个管理岗位。更有甚者,在教务处设置管理教学设备,在总务处设置的人员管理教学以外的设备,这种管理方式本身就不规范,交叉部分资产基本游离在外,处于无人管理状态。人员的安排通常是兼职,长期分散在各个部门,系统的资产管理知识培训少。由于工作长期得不到重视,人员流动性大,或将管理工作交给不相关人员做,造成资产管理工作质量普遍低下。另外,资产管理作为兼职工作由于资产管理岗位不固定,通常奖罚激励措施不到位,工作积极性不高,能推则推,能避则避,工作主动

性缺失。

5. 资产管理执行有偏差,责任人处罚机制不到位

近年来,高校大量采购设备的预算与执行的问题也非常突出,随之而来的是设备利用率问题。高校的设备购置预算工作通常在每年的8、9月份,而暑假通常是教师外出进修或到企业锻炼时间,因此,预算工作缺少群众基础,甚而是个别教师的兴趣或学科所为。此种预算工作易导致设备利用率低下,甚至搁置。

种种现象表明,部分高校制定制度时,对预算和执行考核的重要性认识不够,对于预算和执行不符没有设置过程考核。事业单位的考核不像企业的考核那么周密,通常不考虑预算与执行之间误差的考核。因此,预算不严密所造成的经济损失通常也只能是高校自己买单。

二、提高资产管理效益的有效途径

1. 理顺管理体制,优化管理环境,推行资产二级管理

随着高校规模的逐渐扩大,一级管理模式已不能满足需求,应推行二级管理模式,甚至三级管理模式。现有的资产管理模式只有在体制机制得到彻底解决后,才能有效提高高校资产管理效益,确保资产保值增值。首先,高校应单独设置国有资产管理部,作为学校国有资产管理的一级机构,对全校国有资产进行统一归口管理。同时,建立健全学校国有资产管理实施办法和规章制度,承担学校国有资产的日常管理工作,确保校内国有资产的使用、调配、更新以及报废。直接对校长负责,同时起着承上启下的沟通、协调作用。其次,学校内部各部门(各分院、系、职能部门等)负责本部门资产管理工作,实施监督和管理,责任落实到人。只有建立二级管理体制才能有效地将资产管理责任落实在各个岗位,才能管好用好每一项资产,提高资产利用率,并为资产保值增值提供强有力的保障。

2. 健全管理制度,规范、约束行为

高校应在《事业单位国有资产管理暂行办法》的范围内,根据校情和国有资产管理现状,并联系内部控制制度,研究制定一套切实可行的资产管理办法,以防止资产流失,盘活资产存量,实现资源共享。如制定固定资产管理办法、设备及家具配置管理办法、

固定资产维修管理办法、无形资产认定管理制度、实训中心管理办法等等,以制度规范约束人的行为。为加强制度的落实,高校领导要从思想上重视资产工作,将资产管理工作视为学院一项重要工作来抓,提高认识,加强考核,使资产管理制度得以推行。

同时,应建立多种形式监督机制,完善民主监督程序,采用党内监督,教代会监督等多种监督手段。强化财务、审计在二级管理中的监控职能。建立经费使用制衡机制,通过不同机构合理地配置权利,使权利不仅相互分离、独立,而且是相互牵制、约束、控制,确保权利在“阳光”下运行。

3. 强化队伍建设,打造一支过硬的资产管理队伍

高校资产管理工作需要建立一支具有高素质、高业务能力的专业管理团队,这是高校资产管理工作所必备的条件。根据《事业单位国有资产管理暂行办法》,要吸收具有经济、财务、工程等方面的人才充实资产管理岗位。学校人事部门、财务部门应周密考虑设岗定酬方案,促进管理队伍梯队建设。在岗位设置时,应设置固定资产管理岗位,并明确相应的工作职责及考核要求。一支稳定的管理队伍是高校资产保值增值的保障基础。为了确保队伍稳定性,应在岗位设置上给予有利于资产管理业务能力的提升和发展空间。同时,加大在资产管理方面的绩效考核力度,建立必要的奖惩激励措施,强化责任意识。

4. 组建资产管理公司,建立经济考核制度

高校组建资产经营公司管理经营性资产,是对高校校办企业新型管理体制的一种尝试,其在理论上或在实际操作中需要一个磨合期。但是这种管理模式能对高校资产、资金与子公司的资产、资金风险起到防火墙的作用,是一种行之有效的管理手段。高校作为

资产经营公司的唯一投资者,依法设立国有独资的资产经营公司,代表学校持有校办企业以及学校对外投资的股权,负责经营、监督和管理,并承担国有资产保值增值的责任。高校组建资产管理公司,按照清产核资和评估后的净值划转至资产管理公司,组建完成后由资产管理公司制定相关经济责任制考核制度,组织对下属子公司的经济考核。

5. 推行资产网络化管理

高校资产要以“统一软件、分级管理”为原则,实行网络化管理。按照各自的权限“阳光”运行。从资产的录入、审核、变动、处置等多层次的管理流程中各司其责。在网络环境下,系统内数据在各使用部门、财务部门、资产管理部门之间的信息交流更为方便、通畅,数据实现了实时管理和共享后,可以清楚地了解到每一位员工名下占用的资源使用情况。高校实行资产信息网络化管理,可以进一步理顺资产管理部门的职能关系,明确管理责任,建立起新型的资产管理机制,确保资产安全与完整,使资产管理工作呈现高效率、现代化、信息化的发展态势。

三、结束语

高校的资产是为教科研服务的,高校的资产管理工作的效能如何必将影响到高校的教学质量和科研水平。俗话说“效益靠管理,管理靠人才”,高校资产管理工作首要而必备的条件是有一支高素质,懂业务的资产管理队伍。其次,要通过理顺管理体制、健全管理制度,建立二级管理模式,实行资产网络化管理方式等逐步构建起科学、规范、高效的可持续发展的资产管理体制机制,为高校的教科研发展创造有利条件。

参考文献:

- [1] 关于高校国有资产管理存在问题及对策探讨[EB/OL].网络.(2012-7-3).<http://www.studa.net>.
- [2] 李健生.高校国有资产管理存在问题及对策探讨[J].经济师,2012.
- [3] 高校国有资产管理现状及存在问题探讨[EB/OL].互联网文档资源.(2012-12-6).<http://wenku.baidu.com>.
- [4] 何艳,秦远清.高校校办企业发展中存在问题及对策[J].成都大学学报,2008.
- [5] 丁文会.高校国有资产管理现状及存在问题探讨[J].全国商情,2010.
- [6] 张浩,陈素娟,别孝仁.新形势下高职院校如何加强国有资产管理[J].农村经济与科技,2010.
- [7] 舒小燕.高校资产管理公司绩效考核体系构建[J].教育财会研究,2012.